

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/2023



**Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345**

**<https://www.klicekksrdci.com/>**

**IČO 750 176 95**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled pracovníků .....	4
2.1 Sebevzdělávání pedagogických pracovníků .....	5
3. Charakteristika mateřské školy .....	12
4. Investice a požadavky .....	14
4.1 Investice financované městem Chrudim .....	14
5. Školní vzdělávací program .....	14
5.1 Začít spolu v kostce.....	16
6. Aktivity v naší MŠ.....	19
6.1 Environmentální výchova .....	19
6.2 Prevence rizikového chování .....	21
6.3 Pěvecký sbor Petrklíček .....	23
6.4 Výtvarný kroužek Paletka .....	26
6.5 Individuální práce s dětmi s OŠD .....	27
6.6 Angličtina v MŠ .....	27
6.7 Praxe studentů.....	28
6.8 Evropské dotace ve výši 635,898,- Kč a Digitalizace školy z Národního plánu obnovy 84,000,-.....	29
7. Akce školy.....	33
7.1 Společné školní akce .....	33
7.2 Akce Srdíčkové třídy .....	45
7.3 Akce Sluníčkové třídy.....	46
7.4 Akce Kočičkové třídy.....	48
7.5 Akce Stromečkové třídy.....	50
7.6 Akce Heřmánkové třídy .....	52
8. Údaje o zařazování dětí.....	55
8.1 Přijímací řízení .....	55
8.2 Průměrná docházka dětí za školní rok 2022/2023 .....	55
9. Školní jídelna .....	56
10. Evaluační systém a kontrolní činnost.....	60
11. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2022-2023 .....	66
12. Hodnocení výchovy pro udržitelný rozvoj v MŠ dle metodiky města Chrudim.....	67
13. Závěr.....	75

## 1. Základní údaje o škole

Zřizovatel:	Město Chrudim
Zaměstnavatel:	Od 1. 1. 2003 Mateřská škola, Chrudim 3, Sv. Čecha 345 – právní subjekt
Ředitelka školy:	PhDr. Radka Melicherová V současné době v zastoupení Bc. Ivana Benešová do 30.6.2022
Právní forma:	Od 1. 1. 2003 příspěvková organizace – právní subjekt
IČO:	750 176 95
Součástí školy:	Součástí mateřské školy je školní jídelna

Datum zařazení do sítě škol: 29. 4. 2003

Změna zařazení: od 1. 1. 2003

Počet dětí a tříd: Kapacita školy – 126 dětí, 5 tříd

## 2. Přehled pracovníků

<b>Pedagogičtí pracovníci</b>	
Srdíčková třída	<u>Třídní učitelky</u> Andrea Šulcová Mgr. Iva Račanská <u>Asistentka pedagoga</u> Mgr. Lenka Picková
Sluníčková třída	<u>Třídní učitelky</u> Jaroslava Ptáčková, PhDr. Radka Melicherová, Tereza Doláková, Dis. <u>Školní asistent</u> Barbora Strouhalová
Kočičková třída	<u>Třídní učitelky</u> Mgr. Kateřina Sabolová, Ilona Bláhová <u>Asistentka pedagoga</u> Eliška Lomozová, Dis.
Stromečková třída	<u>Třídní učitelky</u> Lenka Slavíková, Dis., Renata Vašková <u>Asistentka pedagoga</u> Šárka Pleningerová
Heřmánková třída	<u>Třídní učitelky</u> Bc. Ludmila Tůmová, Dis., Ing. Ivana Pejchová <u>Asistentka pedagoga</u> Hana Hromádková
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Provozní zaměstnanci</b></li> </ul>	
Kuchařky	Renata Šírová Ilona Sykáčková
Vedoucí školní jídelny	Lucie Chmelíková
Uklízečky	Monika Kořínková Martina Beránková Martin Skalický
Provozář	Gustav Vodehnal
Účetní	Ing. Lenka Průšová



## 2.1 Sebevzdělávání pedagogických pracovníků

PhDr. Radka Melicherová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Srpen 2022 - školení BOZP a PO</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ, 1. část</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ, 2. část</li> <li>• Akreditovaný kurz Využití interaktivních materiálů s rodilým mluvčím při seznamování dětí s AJ v předškolním vzdělávání</li> <li>• Den ve třídě Začít spolu v MŠ</li> <li>• Seminář Palestra Alfa Praha – Cesta králů a královen – psychologický seminář</li> <li>• Dále webináře dle aktuální nabídky</li> </ul> <p>Celoročně – setkávání se s pedagogy z jiných škol, četba odborné literatury, odborných časopisů, sledování novinek v legislativě, studium speciálně pedagogické literatury, literatury v oblasti logopedie, psychologie, porady ředitelů, porady se zřizovatelem aj.</p>
Ilona Bláhová	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Absolvování kurzu v programu Začít spolu (80 hodin)</li> <li>• Webinář: Polytechnické aktivity pro předškolní děti (V. Trnčáková Kuželová)</li> <li>• Ukončení čtyřletého studia VOŠP v Litomyšli, obhajoba absolventské práce na téma: „Zařazování polytechnických činností v předškolním vzdělávání.“</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Malý kutil (V. Pavelčík)</li> <li>• Polytechnické činnosti v předškolním zařízení (Mgr. H. Nádvořníková)</li> <li>• Vaše dítě ve věku od 3 do 6 let (Anne Bacus)</li> <li>• Výchova prožitkem (R. Rubešová, V. Kirchnerová)</li> </ul>

<p>Eliška Lomozová, Dis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> </ul> <p>Přednáška:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jana Nováčková – Motivace ve výchově a vzdělávání</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Laura Markhamová: Aha rodičovství</li> <li>• PhDr. Lildmila Pekařová: Jak žít a nezbláznit se</li> </ul>
<p>Ing. Ivana Pejchová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Celoroční vzdělávací program Rozvoj řeči u dětí v mateřské škole – středisko volného času Lužánky, Klokanovy kurzy ( 15.9., 29.9., 13.10., 10.11.2022, 12.1., 9.2., 16.3., 13.4., 11.5., 8.6.2023) – webináře, systém metodické podpory při realizaci logopedické prevence v mateřské škole</li> <li>• Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ 1.č.</li> </ul> <p>Webináře</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Každé dítě má na něco talent,</li> <li>• Zdravé sourozenecké vztahy v dětství</li> <li>• Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo – lektor Jiří Halda, Rodinář Kraje Vysočina</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová: Diagnostika dítěte předškolního věku 2</li> <li>• Barbora Kozelská: Hraním ke psaní aneb Jak připravit předškoláka na psaní</li> <li>• Marie Blahutková: Psychomotorika</li> <li>• Zora Syslová: Věkově heterogenní třídy</li> <li>• Monika Nikodemová: Jóga ve školce</li> <li>• Josef Štěpán: Logopedie v praxi</li> </ul>

<p>Šárka Pleningerová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Základní kurz pro učitelky – program ZAČÍT SPOLU (srpen 2023).</li> </ul> <p>Četba odborné literatury, časopisů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaměřené na pedagog. vzdělávání, logopedických materiálů + výroba</li> </ul> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práce s emocemi u dětí</li> <li>• Komunikace pedagogů MŠ s rodiči 1 a 2</li> </ul>
<p>Jaroslava Ptáčková</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová: Diagnostika dítěte předškolního věku 2</li> <li>• Mgr. Věra Váňová, PhD. – Začít Spolu v kostce</li> </ul>
<p>Mgr. Kateřina Sabolová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ - 1. část (40 hodin)</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ - 2. část (40 hodin) – certifikát „Učitelka Začít Spolu“</li> <li>• Den v programu Začít spolu</li> <li>• Sebevzdělávání Microsoft Excell – online kurzy</li> </ul> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak vybudovat školku, ve které se všichni cítí dobře? (npi)</li> <li>• Podpora dětí s OMJ v MŠ</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DOSTÁLOVÁ, Michaela, Sylvia JANČIOVÁ a Helena VLČKOVÁ. Emušáci: Ferda a jeho mouchy</li> <li>• PFEFFER, Simone. Rozvíjíme emoce dětí: praktická příručka pro mateřské školy</li> </ul> <p>Sledování novinek v oblasti školské legislativy, vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování dětí, porady s ředitelkami mateřských škol</p>
Lenka Slavíková, Dis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Školení Psychologická podpora pro (nejen Ukrajinské) děti</li> </ul> <p>Četba odborných časopisů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychologie, Učitelské noviny</li> </ul> <p>Sledování nejnovějších trendů v oblasti pedagogiky, Samostudium Angličtiny</p>
Mgr. Iva Račanská	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Pedagogická diagnostika v mateřské škole – NPI ČR PCE – 22.3-18.4. – 22 hodin</li> <li>• Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v mateřské škole – NPI ČR PCE – 23.5. – 8 hodin</li> <li>• Letní škola – Základní kurz pro učitelky „Začít spolu“</li> <li>• On-line webináře (Období vzdoru)</li> </ul> <p>Četba odborné literatury v oblasti ekologie + časopisy (Mrkvička)</p>
Hana Hromádková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• 7. 6. 2023 Vzdělávací program „Podpora dětí (nejen) z Ukrajiny v mateřské škole“.</li> </ul> <p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Typologie osobnosti u dětí", autor: Miková a Stang</li> </ul>

<p>Andrea Šulcová</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ - 1. část</li> <li>• Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky MŠ - 2. část</li> </ul> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13. 12. 2022 Jiří Halda – “Holka není kluk, aneb nikdy děti nesrovnávejte” - 2 hod.</li> <li>• 19. 1. 2023 Eduall – “Jak na náročnou komunikaci s rodiči” – 2 hod.</li> <li>• 21. 2. 2023 Jiří Halda – “Abychom se spolu domluvili, musíme si naslouchat” - 2 hod.</li> <li>• 6. 3. 2023 Marcela Zajícová – “Nastartuj diagnostiku” – 2 hod.</li> </ul> <p>Workshopy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26. 4. 2023 hudební výchovy “Jaro” - Eva Jenčková (TANDEM) – 4 hod.</li> <li>• 24. 1. 2023 workshop CANVA pro pokročilé – “Jak vyrobit soubor PL pro děti v MŠ” - 4 hod.</li> </ul> <p>Výukové online semináře NPI ČR, webináře SYPO, mimo jiné:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Děti, pravidla a hranice v MŠ”, “Odměny, tresty a přirozené důsledky ve výchově dětí”</li> </ul> <p>Studium VOŠ pedagogické Svatojánská kolej – obor předškolní a mimoškolní pedagogika</p> <p>Četba odborné literatury v rámci studia VOŠPg a profesního růst</p>
<p>Bc. Ludmila Tůmová, Dis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> <li>• Senzorická integrace, Mgr. Petra Dvořáková Senzorická integrace (SI) je přístup, který pomáhá nastavit správné smyslové propojení. Podle toho, jak zvládáme propojovat informace z našich smyslů, fungujeme v běžném životě.</li> </ul>

	<p>SI hraje důležitou roli v oblasti pozornosti a sebekontroly. 17. 9. 2022 (ČADJ Praha)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jóga ve škole, Ing. Daniela Fremuntová, 17. 9. 2022 (ČADJ Praha)</li> <li>• Celoroční vzdělávací program Rozvoj řeči u dětí v mateřské škole – středisko volného času Lužánky, Klokanovy kurzy ( 15.9., 29. 9., 13.10., 10.11.2022, 12.1., 9.2., 16.3., 13.4., 11.5.,8.6.2023) – webináře, systém metodické podpory při realizaci logopedické prevence v mateřské škole</li> <li>• Základní kurz pro učitelky programu Začít spolu v MŠ</li> </ul> <p>Webináře:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Role v rodině aneb každý má mít v rodině své pevné místo – lektor Jiří Halda, Rodinář Kraje Vysočina</li> <li>• Asistenti pedagoga. Jak dnes podporují žáky se SVP?</li> <li>• Psychohygiena učitele – jak předejít vyčerpání – NPI</li> </ul> <p>Průběžně během celého roku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sledování aktualit v projektu Klokanovy školky</li> <li>• samostudium anglického jazyka – Landigo – angličtina online</li> <li>• sledování trendů v oblasti certifikovaných přírodních zahrad</li> <li>• studium odborné literatury</li> <li>• pravidelná četba Učitelských novin</li> </ul>
Renata Vašková	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jazyková výuka v MŠ – proškolení metodiky Wattsenglish – 25.8.2022</li> <li>• Školení BOZP – 26.8.2022</li> </ul> <p>Četba odborné literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohodové rodičovství – Milan Studnička</li> <li>• Každá bolest má svou příčinu – Milan Studnička, Tomáš Rychnovský</li> <li>• Diagnostika dítěte předškolního věku.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hrajeme si, nezlobíme, o světě pak leccos víme.</li> <li>• Hravá logopedie.</li> <li>• Kdo se směje nepláče.</li> <li>• Co si tužky povídaly.</li> </ul> <p>Čerpání inspirace z dětských časopisů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dráček, Puntík, Sluníčko, Rozmarýnka</li> </ul> <p>Čerpání inspirace z webových stránek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metodický portál RVP; učitelky MŠ sobě; Canva; mámy v rejži; logošík; hratkynejensrdci; smyslohraní</li> </ul> <p>Školení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Předškolní poradna. Asistent pedagoga. Distanční výuka. Letní škola prožitkového tvoření. Polytechnická výchova</li> <li>• Marek Herman – Vychovávat děti ve velkých městech</li> <li>• Milan Studnička – Když děti neposlouchají, tlak okolí, laskavá důslednost.</li> </ul>
<p>Mgr. Lenka Picková</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Školení BOZP</li> </ul> <p>Četba odborné literatury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Děti potřebují hranice – Jan-Uwe Rodge</li> <li>• Po dobrém nebo po zlém – Zdeněk Matějček</li> <li>• Mámo, už to zvládnou samo! – Markéta Skládalová</li> </ul> <p>Sledování webinářů dle nabídky <a href="http://www.krajprorodinu.cz">www.krajprorodinu.cz</a></p>
<p>Tereza Doláková, Dis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. 9. 2022 Ukončení akreditovaného kurzu cvičení s kojenci, batolaty a dětí v předškolním věku od 3 měsíců do 6 let.</li> <li>• 4. – 5. 3. 2023 online kurz psychomotorický vývoj dítěte od narození do 6 let (Eva Kiedroňová).</li> <li>• 1. 7. 2023 Rekvalifikační kurz instruktora jógy – jóga pro dospělé a dětská jóga.</li> <li>• 21. 8. 2023 1. část základního akreditovaného kurzu pro pedagogy – letní škola „Začít spolu“ v Čeladné (80 vyučovacích hodin).</li> <li>• Soukromé samostudium angličtiny – celoročně.</li> </ul>



	<p>Četba odborné literatury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• děti ve věku o 3 měsíců do 6 let</li> <li>• Hudba v současné škole (Eva Jenčková)</li> <li>• Individualizace v mateřské škole (Věra Krejčová a další)</li> <li>• Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole (Miluše Havlíňová a další)</li> <li>• Informatorium, Psychologie a učitelské noviny</li> </ul>
--	---

### 3. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Svatopluka Čecha v Chrudimi je umístěna ve starší, poměrně velké atypické budově ve středu města. Výhodou je velká zahrada, dostatečně rozsáhlá, zastíněná, chráněná před škodlivými vlivy dopravního provozu. Na školní zahradu byl koupen nový dřevěný domeček u Sluníčkového pískoviště. Postrádáme hrací prvky určené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a zpevněnou plochu (např. okruh pro koloběžky nebo sportovní hřiště). Proto od roku 2015 pracuje ředitelka školy intenzivně na projektových záměrech a studiích a v létě 2023 by měla být započata vleká rekonstrukce školní zahrady, kdy by měla vzniknout 2 sportovní hřiště, jedno určené pro starší děti s oplocením a jedno pro děti mladší. Hřiště budou vyrobená z velmi kvalitních gumových materiálů a na ně budou navazovat cestní sítě, na něž taktéž škola získala a ušetřila peníze. Cestní sítě by se měly realizovat nejpozději na jaře 2024, jakmile budou dokončeny všechny zemní práce na školní zahradě. V srpnu 2023 máme také v projektu výstavbu velké venkovní učebny a dále také opravu vstupu do Stromečkové třídy, kde by měla také vzniknout druhá venkovní učebna. Celkové náklady na tyto investice budou dosahovat okolo 2,000,000,- Kč. Většina vnitřních prostor MŠ je nově zrekonstruovaná (koupelny a toalety, nová obložení na chodbách i ve třídách, hrací patra, nové zátěžové koberce v chodbách i přilehlých ložnicích v každé třídě, nábytek vyráběný na míru do tříd, ale také na školní zahradu jak pro učitele, tak pro děti.) a nadstandardně vybavená (interaktivní tabule ve všech třídách, solná jeskyně, perličková vana, nová zázemí v kuchyních, mycí centra, nerezové spotřebiče a další). Na školní zahradu bylo také v létě 2022 pořízeno hřiště kryté umělou trávou a dokoupeny sportovní pomůcky a náčiní pro míčové hry a pohyb dětí.

Škola je pětitřídní, z toho jedna třída má statut třídy pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Integrace dětí s postižením je v naší škole tradicí od roku 1997 a dosahuje objektivně výborných výsledků. V integraci dětí s postižením nebo znevýhodněných chceme v naší škole i nadále pokračovat. V tomto školním roce měla tato třída opět statut třídy speciální.

Nově jsou zrekonstruovány prostory bývalé muzikoterapie, které nyní slouží jako solná jeskyně k relaxaci. Pobyt v solné jeskyni pozitivně působí na široké spektrum zdravotních problémů, především při onemocnění dýchacích cest, trávicího traktu nebo při kožních onemocněních. Nově opravená pevná plocha na školní zahradě usnadňuje dětem hru s odrážedlem či kolem.



## 4. Investice a požadavky

### 4.1 Investice financované městem Chrudim

Revize	<b>55.000,-</b>
Oprava karmy	<b>10.800,-</b>
Oprava vířivky	<b>14.500,-</b>
Odstranění schodiště, stěny a terénní úpravy	<b>115.000,-</b>
Ocelové schodiště	<b>cca 145.000,-</b>

## 5. Školní vzdělávací program

Od školního roku 2021/2022 vzešel v platnost nově upravený školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. Název tohoto programu zůstává nezměněn, tedy dle citátu Roberta Fulghuma – „Všechno, co potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské školce.“

Hlavním záměrem tohoto programu je rozvoj každého dítěte po stránce fyzické, psychické i sociální, vedení dítěte tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat nároky života, které jsou na něj běžně kladeny. Snažíme se vést děti k samostatnému rozhodování, vnímání změn, k volbě a odpovědnosti. Společně s rodiči usilujeme o vedení ke slušnému chování, empatii, k lásce k přírodě, ale také k sobě samým.

Filozofií naší mateřské školy je položit dětem základy zdravého životního stylu, naučit je vědomostem, dovednostem a návykům směřujícím k ochraně zdraví, naučit je milovat sebe a svět kolem nás. Být při výchovně vzdělávací práci partnery rodičům, doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dostatek přiměřených podnětů k jejímu aktivnímu rozvoji a učení. Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Vzdělávání je rovněž důsledně vázáno k individuálním různým potřebám a možnostem jednotlivých dětí.

Školní vzdělávací program se nyní skládá ze 7 integrovaných bloků, kterými jsou:

### **1. Integrovaný blok – VE DVOU SE TO LÉPE TÁHNE**

(Neboj se požádat kamaráda o pomoc. Usměj se na něj, pohlad' ho a řekni mu, jak moc ho máš rád).

Hlavní cíl: Utváření pozitivních vztahů dítěte k jinému dítěti, či dospělému, posilovat, kultivovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů.

### **2. Integrovaný blok: TEPLÝ ÚSMĚV HŘEJE CELOU ZIMU**

(Nezapomeň se radovat z maličkostí, dívej se kolem sebe na měnící se přírodu. Užívej si Vánoční atmosféru a zimní radovánky).

Hlavní cíl: Podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči, jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů i vůle, stejně tak i jeho sebepojetí, sebevyjádření a kreativity, povzbuzovat ho v dalším rozvoji učení.

### **3. Integrovaný blok: ZEMĚ NEPATŘÍ LIDEM, LIDÉ PATŘÍ ZEMI**

(Každý den, pokud můžeš, jdi alespoň na chvíli ven, pozoruj přírodu, zvířata kolem sebe a buď vděčný za to, že jsi zdravý. Nezapomeň na naši matičku Zemi, která si zaslouží být opatrována!).

Hlavní cíl: Založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí, vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte (člověka) k životnímu prostředí

### **4. Integrovaný blok: AŽ JE LÉTO NEBO ZIMA, VE ŠKOLCE JE VŽDYCKY PRIMA**

(Buď na sebe opatrný, dávej pozor na auta. Nikdy se nestyd' zeptat se na něco, čemu nerozumíš. Tancuj, zpívej, maluj a uč se každý den novým věcem. Ze srdce se raduj a nikdy se nepřestávej smát!).

Hlavní cíl: Uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití s ostatními, uvést je do světa materiálních a duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí.

## **5. Integrovaný blok: LETEM CELÝM SVĚTEM**

(Nepřestávej žasnout. Vzpomeň si na semínko v plastickém kelímku, kořínky míří dolů a rostlinka stoupá vzhůru a nikdo vlastně neví jak a proč, ale my všichni jsme takoví).

Hlavní cíl: Podporovat lásku k přírodě, psychickou a fyzickou zdatnost dítěte, být v sounáležitosti se živou a neživou přírodou, lidmi a společností.

## **6. Integrovaný blok: VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH**

Hlavní cíl: Cílem je předcházet rizikovému chování, špatným životním návykům, nemocím, a naopak vést děti ke zdravému životnímu stylu, k bezpečnému chování, harmonickému rozvoji jejich osobnosti a podporovat je v samostatnosti a zodpovědnosti.

## **7. Integrovaný blok: SVÁTKY A TRADICE, TY NÁS BAVÍ NEJVÍCE**

Hlavní cíl: Hlavním cílem integrovaného bloku je seznamovat děti se svátky a tradicemi, které se slaví v naší zemi, ale také v zahraničí. Posiluje vzájemné vztahy mezi rodinou a širším okolím. Dále usiluje o osvojení si poznatků o prostředí, ve kterém dítě žije a upevňování pozitivních vztahů.

Na podzim 2022 bylo 8 pedagogů intenzivně proškoleny v týdenním kurzu Začít spolu a na jaře 2023 v tomto intenzivním proškolení pokračovaly ještě 4 pedagožky, které získaly akreditovaný kurz Učitelka Začít spolu. Díky tomuto školení téměř celého pedagogického týmu jsme začaly pozvolna aplikovat metody Začít spolu do vzdělávání dětí v naší škole a v lednu 2023 jsme přestavěly všechny třídy na centra aktivit přesně tak, jak je v Začít spolu nutné. Dokoupily jsme také spousty nových materiálů a specifických pomůcek a také nábytku.

### **5.1 Začít spolu v kostce**

Vzdělávací program Začít spolu je otevřený didaktický systém, který nabízí kvalitní a ucelené vzdělávání po děti předškolního a mladšího školního věku. Vzdělávací program je realizován v ČR od r.1994.

V České republice je jediným držitelem licence a práv na šíření vzdělávacího programu Začít spolu organizace Step by Step ČR, o.p.s..

Všichni pedagogové jsou proškoleni nebo v létě 2023 budou proškoleni v akreditovaném programu Začít spolu. Naše škola investuje do tohoto typu vzdělávání všech pedagogů statistické částky.

## **Principy a filozofie vzdělávacího programu začít spolu**

- Cílem vzdělávání je pro nás smysluplné učení a samostatné myšlení dětí.
- Nabízíme společné vzdělávání pro všechny děti
- Orientujeme se na dítě (podporujeme individuální rozvoj, spolupráci).
- Rodiče jsou vítanými partnery, kteří se aktivně podílejí na chodu školky.
- Pečujeme o osobní růst a profesní rozvoj našich učitelek a učitelů.
- Největší váhu v hodnocení dítěte přikládáme jeho sebehodnocení.

## **Den ve třídě**

### **1. Ranní úkol**

- před vstupem do třídy čeká na děti a jejich rodiče obvykle ranní úkol
- úkol se vztahuje k právě probíranému tématu
- úkol podporuje spolupráci dítěte s rodičem a procvičuje různé dovednosti

### **2. Ranní kruh**

- zde se odehrávají třídní rituály (vzájemné pozdravení, seznámení s programem na daný den, sdílení zážitků, plánování činností apod.)
- podpora respektu k mluvčímu, naslouchání jeden druhému, dodržování společně domluvených pravidel, vyjadřování svých pocitů a názorů

### **3. Práce v centrech aktivit (CA) - nepřímo řízené činnosti (RVP PV)**

- jedná se o integrovanou tematickou výuku v Centrech aktivit
- činnosti v CA se vztahují k aktuálnímu tématu
- činnosti jsou připraveny tak, aby děti vedly ke spolupráci a vzájemnému učení, nabízely možnost volit úkoly různé náročnosti a aby respektovaly individuální potřeby dětí
- CA si děti vybírají podle předem dohodnutých pravidel
- v jednu chvíli ve třídě pracují děti na různých činnostech v různých centrech

### **4. Hodnotící kruh**

- na závěr dne se všichni opět sejdeme v kruhu
- děti představují výsledky své práce, hodnotí, co a jak se jim dařilo/nedařilo a proč, sdílejí svoje zkušenosti, inspirují další děti, které budou v centru pracovat
- učí se hodnotit a prezentovat svoji práci, ale také ocenit druhé

### **Centra aktivit:**

**Ateliér, Knihy a písmena, Domácnost, Pokusy a objevy, Voda a písek, Dílna, Kostky a doprava, Manipulační a stolní hry, Divadlo, Hudba, Pohyb.**

### **Práce s pravidly**

- pravidla pro společné soužití a pro práci si vytvářejí děti samy na začátku školního roku, popřípadě v průběhu roku
- dohodnutá pravidla vedou děti k samostatnosti a zodpovědnosti

### **Propojení školy s okolním světem**

- samozřejmostí je propojení vzdělávacího tématu s reálným životem mimo školu
- děti ve spolupráci a dohodě s učitelkami plánují a realizují exkurze, procházky, výlety, besedy, pobyty v přírodě, návštěvy zajímavých lokalit a institucí

### **Než něco vyhodíte....**

Školka bude potřebovat mnoho materiálů a věcíček do center aktivit, proto prosíme, nic nevyhazujte....

Např.: Knihy, dětské časopisy, starší časopisy a noviny na prohlížení a vystřihování, balící papír, pohlednice, písmena z různých materiálů (molitan, pryž, papír, smírek), papíry různých barev a velikostí, korálky, knoflíky, látky, stužky, klubíčka vlny a nití, korkové zátky, brčka, špejle, krabičky od různého zboží, přírodniny – kamínky, mušle, kousky kůry, mechu, listy, šišky, luštěniny, semena rostlin, provázky, měřidla objemu a délky a další...



## 6. Aktivity v naší MŠ

### 6.1 Environmentální výchova

Ve školním roce 2022-23 se enviromentální výchově v MŠ věnovaly Mgr. Iva Račanská, Andrea Šulcová a Monika Trubáková (v první polovině šk. Roku). Hned 5. října se paní učitelky zúčastnily krajské konference EVOO Pardubického kraje 2022 v Litomyšli. Ústřední téma letošního ročníku bylo “Chraňme, aneb jak neplýtvat” a většina příspěvků a workshopů se týkala úspory energií, plýtvání jídla a zdrojů, ekologické stability a principů ZERO WASTE. Nabitě tipy jsme se snažily implementovat do života MŠ i zapojením dětí naší školy do soutěže Zelený Pardoubek 2023.

V listopadu jsme v MŠ zorganizovaly sbírku krmiva pro opuštěné psy a kočky. Děti ze všech tříd si udělaly půl denní pěší výlet a postupně navštívily Útulek Chrudim. Prohlédly si jeho prostory a seznámily se s některými zachráněnými zvířaty. Dělal jim radost, že mohou předat darované krmivo. Byl to pěkný výlet s ušlechtilým cílem.

V prosinci jsme chystali krmivo pro lesní zvířátka a těšili se na předvánoční výlet do lesa, abychom zvířatům jablíčky a mrkvičky zpříjemnily zimu. Pro vysokou nemocnost dětí i pedagogů se výlet bohužel nekonal. V lednu děti a jejich rodiny zapojily do programu “Ptačí hodinka”.



Na počítání ptáčků navštěvujících krmítka jsme 23. února navázali programem záchranné stanice Pasička “Kam zpěváčkům na zimu, připravíme obživu”. Děti se seznámily s různými druhy ptáků, jejich správným přikrmováním, instalací krmítek a také si každé vymodelovalo vlastního ptáčka.

Březen byl ve znamení setí semínek, z kterých vzešly rostlinky hrachu, fazolí a rajčat. V následujících měsících jsme s dětmi zasadili nejprve do kelímků a v květnu následně do nových záhonů. Vyvýšené záhony zbudoval na školní zahradě nový pan školník. Cihly na stavbu sehnaly za odvoz paní učitelky a s pomocí rodin a rodičů přivezly na školní zahradu.



30. března jsme si při dni otevřených dveří MŠ udělali malou oslavu Dne vody. Každá třída měla připravené stanoviště s pohybovou nebo zájmovou aktivitou vztahující se k ochraně vody. Děti si užily zábavu a zároveň se dozvěděly, jak rozumně nakládat s tímto důležitým elementem, který je potřeba chránit. Ochrana přírody byla i tématem měsíce dubna.

3. dubna se celá MŠ zapojila úklidem okolí školy a přilehlých ulic a parků do celorepublikové akce “Uklidme Česko”. I přes chladné, větrné počasí v ten den děti práce velmi bavila, společně nasbíraly přes 12 kilogramů odpadu a z výsledku své práce měly radost.





## **6.2 Prevence rizikového chování**

V rámci výchovně vzdělávacího působení zařazujeme do nabídky aktivit činnosti zaměřené na prevenci rizikového chování v MŠ. Předcházíme tak nejenom nežádoucím jevům, ale, a to především vedeme děti ke zdravému životnímu stylu.

V současné chvíli v mateřské škole nepozorujeme žádné opakované projevy rizikového chování. Ve výjimečných případech pozorujeme u dětí projevy agrese, které mají většinou přechodný, mírný charakter. Situaci ve třídách monitorují především třídní učitelky, které dané situace řeší přímo s dětmi, případně i s rodiči. O závažnějších problémech s možným výskytem projevů rizikového chování informují učitelky školního metodika prevence.

Se všemi dětmi v rámci primární prevence pracuje také školní metodik prevence (Mgr. Kateřina Sabolová, studium UHK – sociální patologie a prevence 2017-2020). Pro děti je 3x ročně připraven preventivní program na konkrétní téma, které odpovídá současnému stavu v MŠ a zároveň Metodickému doporučení k primární prevenci vydané MŠMT.

Mateřská škola využívá pracovních listů „Už vím, proč ne“, které mají všechny děti a práci s nimi zajišťují třídní učitelky.

V rámci primární prevence upřednostňujeme primární nespecifickou prevenci, kterou upřednostňujeme u nejmladších dětí zároveň však nezapomínáme na prevenci jevů, které patří do primární specifické prevence. Tuto prevenci zařazujeme přiměřeně dle zkušeností a povědomí dětí.

V posledních letech jsme se zaměřili na porozumění vlastním emocím u dětí. K tomu využíváme metodiku „O čem tělo vypráví“ a „Emušáky – Ferdu a jeho mouchy“, které slouží k rozvoji emoční a sociální inteligence. Strategie preventivních aktivit vychází z Minimálního preventivního programu, který vypracovává školní metodik prevence (Mgr. Kateřina Sabolová).

### **1. Procházka po krajině vjemů a emocí (listopad 2022)**

Děti byly prostřednictvím příběhu a obrazového materiálu seznámeny s emocemi – skřítky Vzteklinkem, Radostí, Smutněnkou, Strachulinkou. Děti měly možnost si vyzkoušet, jak to asi v domečkách těchto skřítků zní – bubnovaly na bubínky dle představené emoce. Se staršími dětmi jsme se zaměřili na skřítku Vzteklinka, připomněli si, že je v pořádku se cítit rozzlobeně a jak s těmito emocemi pracovat.



## 2. Ferda a jeho Emušáci – Smutek (podpora emoční gramotnosti i dětí – březen 2023)

Děti byly v březnu seznámeny s příběhem „Rozbité překvapení“. V něm se dozvěděly, že žabák Ferda omylem rozbil dárek pro maminku. Děti si mohly představit, jak daný příběh bude pokračovat a byly vedeny k tomu, aby se zamyslely, jak se žabák v tu chvíli cítil. Společně s dětmi jsme si zahráli hru, ve které jsme vymýšleli, jak bychom žabákovi mohli pomoci, aby ho opět navštívila jeho oblíbená skřítkčí panenka – Radost.

## 3. Bezpečné prázdniny – akce na školní zahradě (červen 2023)

Před prázdninami byl pro děti uspořádán hravý program se stanovišti na školní zahradě, který byl zaměřen na dopravní výchovu. Děti si vyzkoušely např. složit dopravní prostředek z různých materiálů, poznávaly dopravní značky, učily se přecházet přes přechod nebo si zatančily na písničku „Kája a autíčko“. Připraven byl také fotokoutek, ve kterém se děti mohly na památku vyfotit. Paní kuchařky pro děti připravily příjemné osvěžení ve formě melounu.



### 6.3 Pěvecký sbor Petrklíček

Ve školním roce 2022-23 slavil pěvecký sbor 40 let svého působení a do Petrklíčku se přihlásilo přesně 40 dětí. Dvě z Heřmánkové třídy, 16 ze Sluníčkové třídy, 10 z Kočičkové třídy a 12 ze Stromečkové třídy. Sbor vedl opět ředitel ZUŠ Martin Profous spolu s paní učitelkou Jaruškou Ptáčkovou, Andreou Šulcovou a Monikou Trubákovou, kterou v druhém pololetí nahradila Tereza Doláková.

Prvním společným vystoupením bylo pásmo lidových písní - 29. října ve Fibichově sále chrudimského muzea – při předávání ceny “Osobnost města Chrudimě”. Cenu dostal výtvarník Libor Škrlik, který svými veselými obrazy vyzdobil i naši MŠ. Zpěv dětí doprovázel mimo jiné i houslista Jaroslav Svěcený, který na akci koncertoval se Zdeňkou Žádníkovou a Lucíí Tóth.



24. listopadu se Petrklíček spolu s ostatními sbory chrudimských školek sešel v muzeu na secvičné hodině zpěvu vánočních koled. V neděli 27. 11. začal Advent, jako tradičně vánočním koncertem sborů u rozsvíceného vánočního stromu na chrudimském náměstí. Patnáctého prosince děti zpřijemnilly zpěvem koled předvánoční čas seniorům v DPS Soukenická. Po vystoupení jim předaly spoustu dárků, které pro toto krásné setkání zakoupili rodiče dětí z naší MŠ. Pro velkou nemocnost dětí i pedagogů byla účast Petrklíčku na vánočním koncertu v Klášterních zahradách i evangelickém kostele bohužel zrušena.



I v tomto školním roce zpívaly nejstarší zpěváčci pod vedením Jarušky Ptáčkové na “Vítání nových občánků města Chrudimě”. A to 10. 10. a 5. 12. 2022 a dále pak 27. 2. a 17. 4. 2023.



Jedenáctého května 2023 potěšily děti programem ke Dni matek přítomné babičky v DPS Soukenická. Po koncertě jim předaly papírové květiny a jako poděkování dostaly jablíčka.



22. května se v chrudimském evangelickém kostele konal “Májový koncert”, na kterém vystoupily sbory ZUŠ Chrudim – Květinčky, Fiore Cantati a Petrklíček. Naše děti zapívaly krom lidových písní i operku “Budulínka” autorů Z. Svěráka a J. Uhlíře. Koncert se opravdu povedl. Budulínka si celý sbor zazpíval ještě jednou a to 9. června 2023 na plese naší MŠ. Ples byl pořádán u příležitosti 110. výročí založení školy a 40. let působení školního pěveckého sboru.

Pro Petrklíček velmi úspěšný rok 2022/23 zakončily děti 22. června 2023 - jak jinak, než zpěvem – na Evropském dni hudby. Nejenže krásně zazpívaly operku Budulínka, ale ještě se účastnily jednotlivých tančeniích vystoupení se svými třídami. Byl to rok plný zpěvu a radosti.





#### 6.4 Výtvarný kroužek Paletka

Výtvarný kroužek Veselá Paletka se konal 1 x za 14 dní během poledního odpočinku dětí. Bylo přihlášeno celkem 21 dětí ze třídy Kočičkové a Stromečkové. Děti si zde vyzkoušely tradiční i nové výtvarné techniky. K oblíbeným patřila enkaustika, manipulace s voskem a žehličkami. Jako tradičně jsme se zapojovali do soutěží. Zúčastnili jsme se dopravní soutěže na téma „Na kole jen s přílbou.“ V dubnu pak obrázky s velikonočními motivy zdobily areál Domu dětí a mládeže v Chrudimi. V květnu jsme se zapojili do výzdoby plochy Zimního stadionu určenou k Mezinárodní výstavě koček. Odměnou za vydařené kresby koček byla dětem vstupenka zdarma na tuto výstavu. V červnu pak obrázky dětí zdobily vestibul Muzea během Plesu MŠ pořádaného k 110. výročí jejího založení. Na závěr školního roku jsme pro děti zakoupili trička, která si nazdobily barvami na textil. Děti tvoření moc bavilo a tričko pro ně bude příjemnou vzpomínkou na prožité lekce kreslení.



## 6.5 Individuální práce s dětmi s OŠD

Individuální práce je určena především pro děti, které mají odklad školní docházky. Paní učitelky se s dětmi scházely 1x za 14 dní, dětem poskytovaly péči v oblastech, které potřebovaly rozvíjet dle zprávy z pedagogicko psychologické poradny.

Nabídka aktivit – především v oblastech školní připravenosti:

- jemná a hrubá motorika
- zrakové vnímání
- sluchové vnímání
- prostorové vnímání
- grafomotorické cvičení (pracovní listy)
- předmatematické schopnosti a dovednosti

## 6.6 Angličtina v MŠ

Mateřská škola i v letošním roce využívala metodiku Wattsenglish, jejich obrázkové karty a videa, díky kterým můžeme rozšiřovat slovní zásobu dětí. Seznamování se s anglickým jazykem bývá za doprovodu 2 postav z metodiky – Steva a jeho kamarádky, vrány Maggie. **S metodikou vzdělávání byly v srpnu 2022 znovu seznámeny všechny učitelky MŠ**, které absolvovaly metodický kurz přímo v Liberci v předchozích letech a ty, které jsou u nás nové, se s touto metodikou seznámily právě při semináři a získaly tak akreditovaný kurz. Angličtina probíhala ve všech třídách po celý školní rok, vždy v souladu s individuálními možnostmi a věkem dětí. Vzdělávání v anglickém jazyce je vždy hravou formou a děti se na Steva a Maggie vždy moc těší.



## 6.7 Praxe studentů

Přehled praxe ve školním roce 2022/2023

Jméno studenta	Termín	Vzdělávací instituce	Třída + učitelka
Marika Štětinová	27.9. – 7.10. 2022	Základní a Praktická škola Svítání, o.p.s. (Kurz asistenta pedagoga)	Bc. Ludmila Tůmová, Dis.
Alexandra Holubová	14.11. – 14.12. 2022	Univerzita Hradec Králové	Mgr. Kateřina Sabolová (Kočíčková třída)
Tereza Kyselová	7.11.-25.11. 2022	Univerzita Palackého v Olomouci	Bc. Ludmila Tůmová, Dis. (Heřmánková třída)
Marie Maixnerová	11.11. – 7.12. 2022	Univerzita Palackého v Olomouci	Mgr. Iva Račanská (Srdíčková třída)
Aneta Mošnerová	5.12. – 9.12. 2022	Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice	Bc. Ludmila Tůmová, Dis. (Heřmánková třída)
Klára Hrstková	6.1. 2023	Exkurze	Mgr. Kateřina Sabolová
Věra Beranová	15.3. –30.3. 2023	Technická univerzita v Liberci	Bc. Ludmila Tůmová, Dis.
Štěpán Ješátko	15.5. – 26.5. 2023	Střední škola Sion High School Hradec Králové	Lenka Slavíková, Dis.
Tereza Fenková	22.5. – 2.6. 2023	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim	PhDr Radka Melicherová

## **6.8 Evropské dotace ve výši 635,898,- Kč a Digitalizace školy z Národního plánu obnovy 84,000,-**

K 1.9.2022 jsme získali evropské dotace na dva roky určené především na financování Školního asistenta a na povinnou šablonu Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ.

### **Projekt (název, registrační číslo):**

Název: Šablony pro MŠ a ZŠ I

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0000365

### **VÝŠE PODPORY – 635,898,- Kč**

„Tento projekt je spolufinancován EU“.

- Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 9. 2022
- Předpokládané datum ukončení projektu. 31. 8. 2024
- Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

### **Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat:**

- Personální podpora – školní asistent
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

### **Strategie:**

Cílem Operačního programu Jan Amos Komenský je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

### **Principy:**

Modernizace cílů a obsahů vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy (tj. od předškolního vzdělávání po terciární a další vzdělávání). Zatraktivnění učitelské profese prostřednictvím zkvalitňování pregraduálního vzdělávání a podpory začínajících učitelů i jejich dalšího vzdělávání a profesního rozvoje.

Zajištění spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížení segregace, nerovností a rizika vyloučení ohrožených skupin ze vzdělávání.

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

### **Vybrané aktivity:**

- **Školní asistent MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu – školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání MŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Zároveň naše škola získala **84,000,- Kč** z Národního plánu obnovy na Digitalizaci školy



Na základě Národního plánu obnovy, fondu Evropské unie - Next Generation EU, byla naší mateřské škole poskytnuta dotace **84.000,-** na pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj inforatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí.

### **Školní asistent – personální podpora MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu-školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem. Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině při spolupráci s rodiči, zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi mateřskou školou a rodinou,

poskytuje přímou nepedagogickou podporu dětí v předškolním vzdělávání spočívající např. v nácviku jednoduchých činností při příchodu a pobytu ve škole nebo školském zařízení nebo při akcích školy nebo školského zařízení, pomoci při oblékání, poskytuje podporu pedagogovi při administrativní a organizační činnosti pedagoga ve vyučování i mimo vyučování.

**Práce školního asistenta** probíhá prostřednictvím individuálních rozhovorů a činností dle konkrétních potřeb dítěte- např. prohlížením knih a encyklopedií se společnou diskuzí, popisem obrázků, vypracováním pracovních listů s větší nebo menší dopomocí, volnou kresbou s neřízenými rozhovory, řízenými nebo částečně řízenými rozhovory, nácvikem samoobslužných činností apod., dále pak prostřednictvím poskytnutí správného mluvního vzoru, nácviku správné výslovnosti apod. Veškeré aktivity a činnosti vychází z individuálních potřeb dětí. Školní asistent již nevede záznamy, tzv. reporty o činnostech dětí, ale sleduje pouze jejich docházku.

Tento školní rok 2022/2023 byl úvazek školního asistenta – 0,4. Školní asistent úzce spolupracuje s pedagogy na třídě, pod jejichž vedením také pracuje.

Tato šablona má pro naši MŠ velký přínos, školní asistentka se věnuje převážně dětem ohroženým školním neúspěchem. Zaznamenali jsme velký úspěch v individuálním přístupu k těmto dětem a jejich vývoji v kolektivu dětí.



## 7. Akce školy

### 7.1 Společné školní akce

Za školní rok 2022-2023 jsme zažili. Některé byly realizovány kolektivem MŠ a některých jsme se zúčastnili ve spolupráci s dalšími subjekty. Tento školní rok jsme si s dětmi opravdu užili a těšíme se na další!

### 16.9. Pohádka domku, domku domečku

### 20.9. Návštěva DDM – program „Skřítek Nils“



### 22.9. Výlet vláčkem kolejíčkem do Slatiňan

Náš první společný výlet jsme se rozhodli vyrazit na cestu do Slatiňan. Výlet jsme měli spojený se zážitkem z jízdy vlakem, která byla pro některé děti dokonce první v životě. Počasí se nám vydařilo a my jsme si tak užili krásný první výlet ve slatiňanském hřebčíně.





## 27.9. Koncert s divadelní výpravou – „Naše písnička, aneb postavím si domeček“

### 4.10. Vánoční focení

### 6.10. Návštěva hasičů v MŠ

Ve čtvrtek 6.10.2022 dopoledne naši školku navštívil Hasičský sbor Chrudim SDH. Pro děti byl připraven velmi zajímavý program – dozvěděly se, co hasičské povolání obnáší, prohlédly si hasičské auto a vybavení zblízka.



### 10.10. Divadlo „Tajemná zahrada“

### 11.10. Návštěva policie

Po hasičské návštěvě jsme s radostí uvítali i dalšího ze článků IZS – Městskou policii Chrudim. Děti si prohlédly policejní vybavení a měly možnost se posadit do policejního vozu.





### 17.10. Výlet do keltského skanzenu – Nasavrky „Po stopách keltů“



### 31.10. Podzimní slavnost s rodiči



### Říjen – Listopad Návštěva muzea – program „Ježek“

#### 21.11. Kamarádi papoušci – vystoupení v MŠ

#### 5.12. Mikulášská nadílka ve školce

V prosinci k nám díky spolupráci se Skautem Chrudim zavítal Mikuláš, Čert, Anděl. Skauti a skautky s dětmi zhodnotili, jaký byl pro ně první půl rok ve školce a následně děti odměnili. Děkujeme za milou návštěvu.



### 8.12. Vánoční představení v divadle – „Perníková chaloupka“

Prosinec Muzeum – světcí adventního období

12.12. Hudební pohádka – Sedm trpaslíků (Hradecká filharmonie)

12.12. Vánoční setkání s rodiči – „Vánoční zvyky a tradice“



### 20.12. Ježíšek ve školce

I přes velkou nemocnost dětí i personálu k nám do školky zavítal Ježíšek. Společně jsme si ozdobili stromeček, zaspívali vybrané koledy a rozbalili dárečky. Část dárečků jsme se rozhodli ponechat až se k nám do školky vrátí uzdravení kamarádi.





### 5.1. Schůzka s rodiči „Začít spolu“

V novém roce 2023 se kolektiv zaměstnanců rozhodl, že změní vzdělávací styl školy dle programu „Začít spolu“. Většina zaměstnanců již byla proškolená již na podzim. S novým vzdělávacím programem byli seznámeni rodiče dětí na schůzce s vedením školy. Ohlasy na tuto schůzku byly velmi pozitivní.

### 6.1.-8.1. Ptačí hodinka

### 9.1.-13.1. Týden pohádek

### 12.1. Pohádkový karneval

Týden pohádek jsme ve školce završili pohádkovým karnevalem. Děti si do školky vzaly tradiční pohádkové kostýmy a užily si hravé dopoledne spojené s oblíbenými dětskými písněmi.



## LEDEN – individuální konzultace s rodiči dětí nad pokroky

### 20.1. „Mladí cestáři“ – návštěva Správy a údržby silnic Pardubického kraje



### 25.1. Návštěva prvních tříd MŠ

### 26.1. Slavnostní udělování cen „Učitel roku“

S velkou radostí jsme se zúčastnili slavnostního udělování cen „Učitel roku“ na kterém byla oceněna naše dlouholetá kolegyně – paní učitelka Jaruška Ptáčková. Díky skvělým vlastnostem a lásce k našemu povolání si Jaruška zasloužila čestné místo v Síni slávy.



### 6.2. – 10.2. Týden domácích zvířátek

### 7.2. Divadlo U Staré herečky – „Zvířátka a loupežníci“



## 9.2. Světový den mazlíčků – návštěva rodičů a domácích mazlíčků ve školce

Krásnou akcí realizovanou v naší školce byla návštěva rodičů s domácími mazlíčky. Rodiče tak měli možnost okusit náš školkový den a zároveň nás obohatit o informace týkající se jejich domácích mazlíčků. Děti se vždy mohly zeptat na otázky, které je zajímaly.



## 28.2. Jarní focení

### 1.3. Pohádka v MŠ – „Čert a Káča“

### 20.3. Výlet do planetária v Hradci Králové

V březnu jsme v rámci projektu „Vesmír“ vyrazili do Hradce Králové, ve kterém se nachází planetárium. Děti si prohlédly modely a měly možnost nahlédnout také na aktuální oblohu, která se rázem proměnila v oblohu noční – pozorovali jsme různá souhvězdí.



### 30.3. Den otevřených dveří

#### 17.4. Přátelské posezení s besedou pro rodiče

Beseda na téma „Jaké výchovné prostředky fungují a jaké nikoliv“ byla uspořádána v MŠ ve spolupráci s krizovým centrem J.J. Pestalozzi. Paní doktorka se dotkla nejenom témat souvisejících s výchovnými prostředky, ale také např. sourozeneckých vztahů apod.

#### 19.4. Zrakový screening

#### 26.4. Pohádka 12 měsíčků

#### 28.4. Čarodějnický rej

V dubnu jsme společně oslavili čarodějnice. Děti si z domovu přinesly čarodějnický kostým a následně na ně čekaly kouzelné úkoly na školní zahradě. I naše svačinky se začarovaly – na některých z nich přistál pavouk nebo i netopýr (z jedlého papíru 😊).



#### 4.5.- 5.5. Zápisy do mateřských škol

#### 9.5. Focení tříd

#### 15.5. Den rodiny – slavnost pro rodiče a děti

Ačkoliv nám počasí opět velmi nepřálo, ve školce jsme oslavili Den rodiny. Pro rodiče a děti byl připraven např. masážní koutek, zatlukání hřebíků, oblékání miminka, výroba ovocného špízu, praní prádla a mnoho dalšího. Tento den jsme si společně moc užili.





### 31.5. Pěší výlet do Vestce – oslava Mezinárodního dne koní

Daleká cesta nás čekala na konci měsíce května, kdy jsme se vydali na pěší výlet až do Vestce. Děti byly velmi zdatné a tuto cestu zvládly bez problémů. Studenti a personál ze Střední zemědělské školy Chrudim nás provedl po celém areálu a my si tak mohli užít krásný den se zvířátky. Dětem se velmi líbily koně. Na památku jsme si odnesli podkovy. Děkujeme celému personálu za příjemné dopoledne.



### 1.6. Oslava mezinárodního dne dětí na školní zahradě

## 9.6. Oslava výročí 110 let založení školy a 40 let od založení pěveckého sboru

Letos naše škola pořádala velkou oslavu výročí 110 let založení školky a 40 let od založení našeho dětského pěveckého sboru. Naše mateřská škola je nejstarší ze šesti školek v Chrudimi.

9. 6. 2023 Na plese ŠKOLY vystoupila spousta zajímavých hostů, ale především všechny děti ze současných tříd a náš pěvecký sbor. Prožili jsme si odpoledne od 15,30 do 20,00 hodin.

Předškoláci, si užili své slavnostní vyřazování a dekoroval je pan starosta Ing. František Pilný, MBA.

V rámci skutečně nabitého programu jsme shlédli krásná vystoupení žáků ZUŠ Chrudim (žesťový kvintet, smyčcový orchestr, baletní oddělení, taneční vystoupení MD Dance studio, dogdancing, ale třeba také velkou interaktivní bubenickou show pro děti i rodiče (70 bubnů,).

Všechny naše děti společně zahájily oslavy slavnostním nástupem, na který nás doprovodila živá hudba v podání dětského smyčcového orchestru na barokní tóny. Celá školka nacvičovala ve Fibichově sále Muzea Chrudim hned šestkrát, kde jsme se seznámili s velkým prostorem a samotné vystoupení pak bylo vyvrcholením sebejistých dětí, kterým se vše skutečně krásně podařilo. Všechny třídy nacvičily svůj samostatný program a také předškoláci navíc nacvičili několik společných písní. Večerem nás provázela kapela Akcent Chrudim a celou akci moderovala naše paní ředitelka Radka.

Na oslavách školy jsme se setkali také s našimi významnými bývalými zaměstnanci a také se zástupci institucí, s nimiž spolupracujeme. Pozvánku přijali např. zástupci Krajského úřadu Pardubice, ČŠI, městského úřadu Chrudim, bývalý pan starosta, zástupci poradenských zařízení a další. Oslavy to byly skutečně velkolepé a zážitky nezapomenutelné.









### 13.6. Indiáni v knihovně



### 19.6. Dopravní hřiště



### 21.6. Den hudby

#### Čtení s dědou Honzou

V průběhu celého školního roku jsme využívali spolupráce s „Dědou Honzou“, seniorem, který pravidelně chodil číst dětem pohádky před spaním.

#### EXTERNĚ VEDENÉ KROUŽKY

- Plavání 9.9. – 29.12. 2022
- Taneční a pohybová příprava – BESTA 13.9. – 11.10. 2022; 21.3. 2023–18.4. 2023
- Lyžařská školička 9.1. – 30.1.



## 7.2 Akce Srdíčkové třídy

Ve školním roce 2022-23 se v srdíčkové třídě realizovaly v rámci výuky různé aktivity, z těch velmi vydařených vzpomínáme například **soutěž o nejzajímavější velikonoční kraslici**. Rodiče doma s dítětem vytvořili velikonoční kraslice a přinesli do MŠ. Kraslice jsme anonymně očíslovali a děti (opět s rodiči) měli možnost vybrat podle čísla tu, která se jim líbila nejvíce. Soutěž vyhrála kraslice v podobě jednorozce.

### Vynášení Moreny



Se zimou jsme se rozloučili výrobou Moreny a za zpěvu písní jsme ji s dětmi vynesli k řece Chrudimce a poslali pryč po vodě. Rychlou procházkou jsme Morenu vyprovodili až k divadlu.

### Výlet do Slatiňan



K tématu “Koně” jsme si pro děti připravili výlet autobusem na slatiňanské pastviny patřící ke hřebčínu Slatiňany. Měli jsme štěstí, děti měly možnost pozorovat koně volně na pastvě, při výcviku a procházce lesem, i ve spřežení. Svačinku si daly u výběhu pro klisny s hříbaty a občerstvení si vyšlápaly lesem až na Kočičí hrádek. Cestou zpět jsme náhodou objevili přírodní



Bike park Monaco, kde se děti opravdu vyřádily a nadšení jim vydrželo až do zámeckého parku. Počasí bylo krásné a den plný zážitků jsme si všichni moc užili.

### 7.3 Akce Sluníčkové třídy

#### Pěší výlet – Po stopách ježka

Sluníčková třída se vydala 8.11.2022 na motivační pěší výlet po stopách ježka, protože nás čekala návštěva regionálního Muzea v Chrudimi na téma Ježek, a chtěli jsme se tak o ježkovi dozvědět co nejvíce věcí. Vydali jsme se na pěší výlet, který byl pro nás výzvou. Došli jsme totiž až do vzdáleného Střeleckého parku a po cestě tam i zpět jsme plnili úkoly, hráli hry a pozorovali přírodu. V parku jsme pak ježkovi postavili z listů a klacíků domečky na zimu. Při cestě zpět jsme naše putování završili několika stanovišti v parku za divadlem, kde jsme ve skupinách tvořili a plnili aktivity, hádanky. Naučili jsme se mnoho věcí o přírodě a také už víme, že ježek jablka na bodlinkách nenosí.





### Dopravní hřiště v Chrudimi

Krásné jarní počasí nás doprovázelo při výletu na dopravní hřiště, kde si děti vyzkoušely pravidla silničního provozu přímo na vlastní kůži. Děti si vzaly batůžek helmu a vyrazily za dobrodružstvím. Děti se naučily dávat přednost, pravidla křižovatky a semaforu, přednost chodcům na přechodu, jezdit podle předpisů a vědomě dbát na bezpečnost.



### Výlet do Slatiňan na Kočičí hrádek

V rámci tématu „Kde domov můj“ a poznávání České republiky, jsme se rozhodli navštívit Kočičí hrádek a dozvědět se něco málo o jeho historii. Ráno jsme nasedli na autobus a pěšky došli až na Kočičí hrádek, kde jsme se nasvačili a povyprávěli o pověsti, který je spjatý s historií zámku Slatiňany. Dále jsme se vydali na Švýcarsnu, kde si děti hrály na dětském hřišti a zároveň v dálce vyhlížely koně v ohradě. Viděli jsme i malá hříbátka s jejich maminkami. Dětem se výlet moc líbil.



## 7.4 Akce Kočičkové třídy

### Sportovní dopoledne na atletickém stadionu

16.11. se děti seznámily s tělovýchovným projektem „Se sokolem do života, aneb svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky.“ Navštívili jsme atletický stadion E. Zátópka v Chrudimi, kde jsme se jako správní sportovci nejprve rozeřádili, protáhli, a pak vyzkoušeli sportovní disciplíny: skok do písku, hod do dálky, štafetový běh. Dle zájmu dětí jsme si oběhli celý stadion i vícekrát.



### Bobování

24.1. jsme se s dětmi vypravili bobovat. Děti si z domovu přinesli vlastní boby nebo lopaty a vyrazili jsme na nedaleký atletický stadion, kde jsme sjížděli kopec.





### **Návštěva základní školy**

26.1. děti navštívily ZŠ Dr. Peška, kde byl pro ně připraven zajímavý program. Děti se za pomoci prvňáčků učily rozpoznávat tvary, písmenka apod. Nejvíce se dětem líbily hry a aktivity připravené ve velké školní tělocvičně.



### **Exkurze do sklenářství**

Začátek února byl ve znamení pohádky O Sněhové královně, začarovaném zrcadle a přátelství dvou nerozlučných kamarádů, Káje a Gerdy. Celý tematický blok jsme ukončili exkurzí v místním sklenářství.



### **Sportovně – taneční dopoledne na atletickém stadionu**

Květen se nesl ve znamení nácvičku vystoupení V pohádkovém lese. Jednu z těchto zkoušek jsme spojili s návštěvou atletického stadionu a plněním různých sportovních disciplín.

## Školkové přespávání

15.6. jsme pro 19 zájemců z naší třídy uspořádali pohádkové přespávání v MŠ, pro děti byly nachystány tematicky zaměřené sportovní aktivity na školní zahradě a diskotéka. Po splnění pohádkových úkolů nás čekalo hledání pokladu, kino s pohádkou na přání „Kocour v botách.“



## 7.5 Akce Stromečkové třídy

### 13.9. Den čokolády

Výprava za lahodnou chuť čokolády byla nejen gastronomickým zážitkem, neboť děti ochutnaly sladkou chuť čokolády, ale také seznámením s prostředím atraktivního obchůdku v centru našeho krásného města. Velmi milá paní prodavačka, která je také maminkou kamarádky z naší Mateřské školky, dětem představila nejrůznější druhy čokolád. Ukázala nám kakaové boby, které jsou nezbytnou surovinou pro výrobu čokolády.



### **10.-17.10. Soutěž o nejkrásnější jablíčko**

Děti, společně s rodiči, hlasovaly o nejkrásnější jablíčko podzimu, které si jednotlivě donesly do Mateřské školky. Po vyhlášení vítězů následovala sladká odměna pro všechny zúčastněné. Společně jsme si upekli jablečný štrůdl. Nezbyl ani drobeček.

### **13.6. Výprava do městského parku**

Batohy na záda a hurá za přírodou. Cestou do parku jsme si připomněli pravidla silničního provozu. Kladli důraz na bezpečné přecházení silnice. Brzy budou z dětí školáci pohybující se v ruchu velkoměsta samostatně.

V parku jsme využili volného a velkého prostoru k pohybovým hrám a atletické přípravě. Využili jsme dětské herní prvky na místním hřišti.



### **Výlet vláčkem „Kolejáčkem“ 20.6.**

Opět jsme se vydali ve sportovním oblečení s batohem na zádech do krásného města Slatiňany, které je známé především velkochovem koní. Navštívili jsme zámecký park a přilehlé lesy. Užili si krásy přírody, zpěv ptáků, navštívili koňské ohrady a neznámější místo zdejšího kraje „Kočíčí hrádek“. Do Slatiňan a zpět jsme se nechali dovést vlakem, ale přesto jsme nachodili krásných 9 km. Děti s nadšením „ťapaly“ po trase našeho dobrodružství. Po návratu do školky ulehly značně unavené do svých postýlek.



## 7.6 Akce Heřmánkové třídy

Po celý školní rok jsme postupně realizovali projekt Poznáváme zaměstnání rodičů. Cílem bylo, aby děti získaly povědomí o povolání rodičů jednotlivých dětí ze třídy, aby si vážily práce svých rodičů a zároveň aby si uvědomily důležitost a potřebnost práce pro každého z nás i pro společnost.

Celým rokem nás rovněž provázeli sluchové procházky, kdy jsme u dětí rozvíjeli sluchové vnímání konkrétních jmenovaných zvuků (např. přírodní zvuky – zpěv ptáčků, hučení vody u jezu, tiché zurčení potůčku v parku), pojmenování zvuků slyšených (např. zvuky spojené s dopravou).

20. 9. 2022 jsme navštívili v rámci projektu Poznáváme zaměstnání rodičů vietnamské bistro Hanoi, které provozují Andyho rodiče. Prohlédli jsme si prostory bistra, přečetli jídelní lístek a vyfotili se s rodiči a panem kuchařem.



24. 11. 2022 v rámci projektu Poznáváme zaměstnání rodičů jsme navštívili prodejnu Beauty, obchod, kde pracuje maminka Laurinky. Děti si vyzkoušely práce s oceňováním zboží a celý obchod si prohlédly.

26. 1. 2023 v rámci projektu Poznáváme zaměstnání rodičů jsme zaťukali na dveře naší ředitelny u paní ředitelky Radky, maminky Františka.

28. 2. 2023 jsme navštívili zahradnictví u kolejí, prohlédli jsme si jarní květiny a také jsme je společně poznávali. Vzadu v zahradě jsme pozorovali domácí zvířata – slepice hedvábničky, králíky a kachny.



3. 3. 2023 – týdenní vzdělávací plán Zdraví – to nás baví a tematická procházka městem, s cílem najít a ukázat si polikliniku, lékárny, ordinace lékařů, dopravní značky označující nemocnici. A také kolem nás projela sanitka s houkačkou.

24. 4. 2023 - celá naše třída navštívila Speciální školu v Chrudimi. Byla pro nás připravená skvělá prožitková muzikoterapie spojená s bubnováním, tancem, určováním zvuků, relaxací a disciplíny v tělocvičně. Venku před školou jsme si zase s chutí vyzkoušeli chodníkové hry.



9. 5. 2023 – projekt Poznáváme zaměstnání rodičů. Do třídy za námi přišla maminka, která je na mateřské dovolené s ročním chlapečkem, bratříčkem Thea. Ukázala, jak se o malé batole pečuje. Tato akce korespondovala s týdenním vzdělávacím plánem – Nejlepší maminka je ta má.

24. 5. 2023 – projekt Poznáváme zaměstnání rodičů. Dnes nás pozvala maminka Haničky do Centra sociální pomoci a Domu s pečovatelskou službou. Děti si vyzkoušely jízdu výtahem, proběhly nádhernou zahradou, prohlédly si jídelnu, prádelnu a sušárnu prádla. Na závěr jsme si s babičkami zazpívali u klavíru.



7. 6. 2023 – týdenní vzdělávací plán *Vlakem nebo lodí, to se nám teď hodí ...* dnes jsme se vypravili na autobusové a vlakové nádraží a měli možnost se podívat nejen na přijíždějící a odjíždějící autobusy a vlaky, ale podívat se přímo i do kanceláře pana přednosty stanice a vyzkoušet se i jeho červenou nádražáckou čepicí.



23. 6. 2023 proběhlo Heřmánkové indiánské přespávání. Děti si vytvořily indiánskou čelenku, kouzelný amulet a vydaly se na indiánskou stezku zahradou s hledáním odměny na konci cesty. Děti s radostí plnily indiánské úkoly, a nakonec si pochutnaly na pizze, kterou si samy připravily. Znavení Indiáni spali zaslouženě a klidně celou noc.



## 8. Údaje o zařazování dětí

### 8.1 Přijímací řízení

Děti jsou do našeho zařízení zařazovány na základě přijímacího řízení. Termín vyhláší mateřská škola. Počet přihlášených přesahuje počet dětí, které lze přijmout. Letos byl opět převis poptávky, takže přijímání dětí bylo určeno podle předem stanovených a zveřejněných kritérií, která určuje ředitelka školy. Přes všechny problémy, které tato situace přináší, vnímáme tento enormní zájem o umístění dětí v naší mateřské škole pozitivně jako vizitku dobré pověsti a kvality práce školy.

**Kapacita mateřské školy je 126 dětí.**

### 8.2 Průměrná docházka dětí za školní rok 2022/2023

	POČET DĚTÍ	9 2022	10 2022	11 2022	12 2022	01 2023	02 2023	03 2023	04 2023	05 2023	06 2023	CELKOVÝ PRŮMĚR
Srdíčková třída	26	15,2	17,4	17	9,4	13	16	13,5	12,4	15,6	17,2	14,7
Sluníčková třída	28	17,1	17,6	13,4	11,8	16,8	13,7	15,7	15	16,1	17,4	15,5
Kočíčková třída	27	19,3	20,7	20,6	13,9	19,6	14	19,2	17	20	20,7	18,5
Stromečková třída	25	16,3	18,1	16,5	10,8	14,7	15,6	16,5	13,4	19,1	17,9	15,9
Heřmánková třída	16	8,3	6,6	8	6	11,3	7,6	8,5	12,7	13,6	12,5	9,5

## 9. Školní jídelna

V mateřské škole bylo přihlášeno ke stravování ve školním roce **2022/2023: 120 dětí a 26 dospělých**. Ve školním roce od 1.9.2022 do 30.6.2023 jsme uvařili **celkem 42.778 jídel**, což je o 1.341 jídel více oproti předchozímu škol. roku.

2022/2023

CHRUDIM			
Měsíc	Přesnídávky	Oběd	Svačiny
9.22	1555	1943	1080
10.22	1340	1679	1015
11.22	1514	1888	1132
12.22	824	1096	569
1.23	1521	1916	1079
2.23	1209	1557	906
3.23	1462	1868	1155
4.23	1232	1567	974
5.23	1735	2151	1349
6.23	1831	2298	1333
	14223	17963	10592
<b>Součet</b>			<b>42778</b>

Stravování dětí se řídí Vyhláškou o školním stravování a jejími přílohami – výživovými normami, tzv. spotřební koš a finančními limity na nákup potravin podle zařazení do věkových skupin. Řídíme se také Nutričními doporučeními Ministerstva zdravotnictví ke spotřebnímu koši. Sestavujeme pestrý jídelníček tak, abychom naplnili vybrané druhy potravin ve spotřebním koši v požadovaných hodnotách s tolerancí  $\pm 25\%$ . U tuků a cukrů je horní hranice 100 %, ovoce, zelenina a luštěniny nemají omezenou horní hranici. Za školní rok 2022/2023 jsme opět dodrželi výživové normy velmi úspěšně. Jídelníček s vyznačením alergenů uveřejňujeme na nástěnkách v šatnách dětí a na webových stránkách MŠ.



**Spotřební koš za období: 01.09.2022-30.06.2023**

**Skup. potravin MJ   Norma   Skutečnost   Rozdíl   Skut v %**

-----

<b>Maso</b>	<b>g</b>	<b>977016</b>	<b>712950</b>	<b>-264066</b>	<b>72,97</b>
<b>Ryby</b>	<b>g</b>	<b>175992</b>	<b>153177</b>	<b>-22815</b>	<b>87,04</b>
<b>Mléko</b>	<b>g</b>	<b>3450862</b>	<b>3135250</b>	<b>-315612</b>	<b>90,85</b>
<b>Mléčné výrob.</b>	<b>g</b>	<b>504024</b>	<b>564041</b>	<b>60017</b>	<b>111,91</b>
<b>Tuky volné</b>	<b>g</b>	<b>218422</b>	<b>177210</b>	<b>-41212</b>	<b>81,13</b>
<b>Cukry volné</b>	<b>g</b>	<b>346206</b>	<b>188810</b>	<b>-157396</b>	<b>54,54</b>
<b>Zelenina</b>	<b>g</b>	<b>1588302</b>	<b>1520887</b>	<b>-67415</b>	<b>95,76</b>
<b>Ovoce</b>	<b>g</b>	<b>1464170</b>	<b>1321297</b>	<b>-142873</b>	<b>90,24</b>
<b>Brambory</b>	<b>g</b>	<b>1409746</b>	<b>1174601</b>	<b>-235145</b>	<b>83,32</b>
<b>Luštěniny</b>	<b>g</b>	<b>142192</b>	<b>119330</b>	<b>-22862</b>	<b>83,92</b>
<b>Maso rostlinné</b>	<b>g</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-----</b>
<b>Vejce</b>	<b>g</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-----</b>
<b>Ostatní</b>	<b>g</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-----</b>

Evidujeme stravníky podle věku do skupin, do 6 let, 7 – 10 let, 15 let a více. Podle denních počtů normujeme potraviny podle receptur. Od 1.9.2022 byla cena stravného u dětí zvýšena takto:

	Stravníci do 6 let	Stravníci 7-10 let	Zaměstnanci
Přesnídávka	12,--	13,--	-
Oběd + pitný režim	28,--	30,--	30,--
Svačina	12,--	13,--	-
<b>Celkem</b>	<b>52,--</b>	<b>56,--</b>	<b>30,--</b>

Dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje podle ošetřujícího lékaře stravovat se s dietními omezeními, vylučujeme ze stravy nevhodnou potravinu a po písemné dohodě s rodiči umožňujeme donášení vlastních pokrmů při uplatnění hygienických zásad. Celkem pro tento školní rok se jednalo o **7 dětí s dietním omezením + 2 děti které vyžadují speciální stravování** bez alergií.

Součástí každého pokrmu je nápoj, zároveň jsou nápoje k dispozici dětem po celý den. Byly zakoupeny nové samoobslužné dózy na vodu a čaj. Také každý týden **odšťavňují** s paní učitelkou ovoce a zeleninu, ochutnávají šťávu z jablek, hrušek pomerančů, mrkve, okurek i červené řepy.

Zapojujeme děti do přípravy svačin, tzv. „**Kulinářská hodinka**“ nabízíme jim tím možnost připravit a namazat si svoji svačinku samy za dohledu paní učitelky a dodržování hygieny.

Tento školní rok jsme zapojili děti opět do projektu „**Vaříme na přání**“. Každá třída pak měla svůj den, kdy jsme jim uvařili svačinky i oběd dle jejich přání. Podle očekávání vítězil řízek s bramborovou kaší, dukátové buchtičky, rajská omáčka a těstoviny. Velmi nás překvapilo, že pro tento školní rok se na předních příčkách umístily i pokrmy z ryb, jak už pečená ryba, tak pomazánka z ryb.

Pravidelně zařazujeme do jídelníčku i **mezinárodní kuchyni**. Při té se děti seznámí i s pro nás netradičním jídlem.

V rámci programu „ Začít spolu „ jsme vybavili všechny třídy **kuchyňským centrem**, kam jsme pořídili vše od vařeček, prkének, kastrůlků až po indukční vařiče. Společně pro všechny třídy byl zakoupen i šuplíkový mrazák a mixér.



Do školního vzdělávacího programu se zapojujeme tematickými jídelníčky, například při oslav Masopustu, Posvícení, velikonoce, Vánoce....., ale i mezinárodní dny jako např. Den chleba, Den medu , Den vody ....



Ve školní jídelně vaříme podle receptur vydaných v publikacích Státního zdravotního ústavu, domácích kuchařek a samozřejmě sledujeme i trendy moderní gastronomie. Vaříme ze základních surovin, zařazujeme sezónní zboží od lokálních dodavatelů a nebojíme se novinek za rozumnou cenu. Pořídily jsme si dvě nové kuchařky doporučené Jídelnami.cz. Více se soustředíme na vaření ze zdravých potravin jako: cizrna, různé druhy čočky, kuskus, bulgur, různé druhy těstovin a pečiva.

Kolektiv kuchyně se také v tomto letošním roce zaměřil na prezentaci jídel na web stránkách MŠ a při školních akcích s rodiči.

Kolektiv všech provozních zaměstnanců absolvoval v tomto školním roce školení hygienického minima, všem bylo vydáno osvědčení. Paní kuchařky a vedoucí školní jídelny pak ještě absolvovaly školení tématy k jejich pracovní náplni. Také proběhl vnitřní audit k příručce HACCP.

Kuchyň udržujeme v perfektně čistém a provozuschopném stavu, dodržujeme sanitální řád. Pro důkladnou ochranu před drobnými hlodavci a polétavým hmyzem spolupracujeme s firmou Ekosan, která provádí pravidelný dohled. Pravidelně vyměňujeme drobné pracovní pomůcky a náčiní – prkénka, nože, stěrky, vařečky, tácy apod.

I v tomto roce jsme se opět přihlásili do Operačního programu **Potravinové a materiálové pomoci** Ministerstva práce a sociálních věcí. Cílem je zabezpečit školní stravování dětem mateřských škol ze sociálně slabých rodin, jejichž zákonný zástupce pobírá dávky hmotné nouze, a snížit tak potravinovou a materiální deprivaci těchto dětí. V tomto školním roce bylo **zapojeno celkem 7 dětí**.

V tomto školním roce nedošlo k žádným větším úpravám ani opravám kuchyně a prostor kolem. Řešili jsme pouze opakované problémy s bojlerem na ohřev teplé vody v kuchyni. V průběhu školního roku došlo k porouchání odšťavňovače – zatím se nepodařila oprava. Kolektiv kuchyně požádal vedení MŠ o zabudování mycího centra. **S nadšením očekáváme, co nám přinese další školní rok.**

## 10. Evaluační systém a kontrolní činnost

### Evaluační systém MŠ

Evaluační systém můžeme definovat jako systematické plánované hodnocení na základě předem stanovených kritérií. Má za cíl odhalit, jaké podmínky MŠ vytváří pro vzdělávání dětí a jak kvalitní vzdělávání poskytuje. Toto má přispět ke strategickému plánování dalšího rozvoje MŠ, odhalení silných/slabých stránek školy.

#### Evaluační systém dělíme na:

1. **Vnitřní neboli autoevaluace** – cíle si stanovuje sama škola, poskytuje tak cestu pro zlepšování a k celkovému vývoji školy.
2. **Vnější** – celkové fungování systému školy jako instituce.

U vnitřní a vnější evaluace se nejedná o oddělené procesy.

#### Rozlišujeme 3 různé úrovně evaluačního systému:

1. **Úroveň jednotlivce** – sebehodnocení učitelek, hodnocení dětí.
2. **Úroveň třídní** – měsíční hodnocení výchovně vzdělávacích činností, pololetní a závěrečné hodnocení TVP.
3. **Úroveň školy** – hodnotí se kvalita školy, a kvalita práce jednotlivých učitelek, plnění úkolů a cílů ŠVP.

#### Proces autoevaluace v MŠ

- **Motivace zaměstnanců** – je stěžejní, zjišťuje, v čem a jak je škola úspěšná, aby se nejednalo o příliš subjektivní hodnocení, je důležité zapojení co nejvíce aktérů (učitelky, asistentky pedagoga, provozní zaměstnanci aj.);
- **Sestavení plánu autoevaluace** – stanovení kritérií, metod, cílů, časového plánu, rozdělení úkolů – jedná se o kolektivní práci pedagogických zaměstnanců;
- **Realizace autoevaluace** – důležité je sebehodnocení práce učitelek, hospitace, dotazníky, portfolia dětí, pedagogických pracovníků, deník, hodnocení TVP.

#### Při vytváření plánu evaluace je důležité položit si základní otázky:

- Co budeme v průběhu roku v MŠ vyhodnocovat?
- Jaké nástroje k vyhodnocování daného jevu použijeme? Jak často budeme tento jev vyhodnocovat?
- Kdo za to zodpovídá? Jakou podobu budou mít výsledky našeho vyhodnocování? Jak je budeme dokumentovat

## Autoevaluace MŠ

- **Dotazník** – pro zaměstnance MŠ je vypracováván dotazník (1-2x ročně), ve kterém objektivně zhodnocují výsledky své práce.
- **Hospitace** – v MŠ zařazujeme hospitace. Z nich je vypracováván záznam, který je vložen do příslušné složky ve sborovně MŠ, hospitaci provádí ředitelka MŠ, případně učitelky, kterým slouží hospitace jako inspirace pro svou výchovně vzdělávací práci. Důraz je kladen na začínající paní učitelky, u kterých hospitace upřednostňujeme. Tyto hospitace slouží jako inspirace a pomoc učitelce v prvních letech v MŠ.
- **Třídní deník** – jedná se o složku, která se nachází v každé třídě MŠ. Obsahuje TVP, přípravy učitelek, hodnocení TVP (pololetní i závěrečné) a měsíční hodnocení výchovně vzdělávacích činností, seznamy dětí, organizační strukturu dne, bezpečnostní zásady apod.
- **Portfolio dítěte** – zahrnuje záznamy o vzdělávání, kam uvádíme dosažené schopnosti a dovednosti dítěte ve všech oblastech vývoje, v rámci záznamů se věnujeme také individuálním zvláštnostem, které jsou zapisovány do poznámek, zdravotnímu stavu dítěte v daném školním roce a součástí je také vývoj kresby (půlroční). Dítě je denně hodnoceno slovně a hodnocení dítěte společně s možností nahlédnutí do záznamu o dítěte mají rodiče možnost při individuálních konzultacích, které probíhají u předškoláků 2x ročně u ostatních dětí 1x ročně, případně dle potřeby rodičů.
- **Portfolio pedagogických pracovníků** – učitelky a asistentky pedagoga si vedou vlastní složku s materiály, kterou si postupně rozšiřují, obohacují. Speciální pozornost se věnuje začínajícím učitelkám, kterým je poskytnuta pomoc při zpracovávání portfolia začínající učitelky. To obohacuje učitelka s delší praxí, poskytuje rady, tipy a nápady, které mohou začínající učitelce usnadnit první roky v MŠ.
- **Hodnocení TVP** – K hodnocení TVP slouží formulář vypracovaný naší mateřskou školou. Je vypracováván 2x za rok a zahrnuje:
  1. Složení třídy – celkový počet dětí, věkové rozložení třídy, průměrná docházka, nemocnost dětí, adaptace nových dětí.
  2. Výsledky výchovně vzdělávací práce – vychází ze zpětné vazby měsíčního hodnocení výchovně vzdělávacích činností; uvádí, jaké kompetence byly rozvíjeny, zda se vyskytly problémy apod.

3. Výsledky odcházejících dětí do ZŠ – v MŠ věnujeme zvláštní pozornost práci s předškoláky, proto měsíčně zaznamenáváme výsledky jejich práce, lze využívat testů školní zralosti apod., v této části také zaznamenáváme návrhy na odklad školní docházky, zprávy z PPP apod.
4. Vyhodnocování podmínek vzdělávání.
5. Náměty pro další práci.

## Vnější evaluace MŠ

- **Česká školní inspekce**

Základní autoritou pro vnější evaluaci je Česká školní inspekce, která hodnotí a kontroluje kvalitu a efektivitu počátečního vzdělávání. Je samostatným správním úřadem České republiky s celostátní působností zřízeným ze zákona.

Mezi základní činnosti České školní inspekce patří:

1. **Hodnotící činnost**

Zjišťuje úroveň poskytovaného vzdělávání především z hlediska pedagogických procesů, podpory rozvoje osobnosti dítěte a požadovaných cílů vzdělávání.

2. **Kontrolní činnost**

Úkolem je zjišťovat, zda kontrolovanou osobou jsou:

- a) dodržovány příslušné právní předpisy;
- b) dodržována stanovená pravidla, závazné ukazatele a rozhodnutí;
- c) přijata provozní a finanční kritéria stanovená pro hospodárný, efektivní a účelný výkon kontrolované osoby právními předpisy, závaznými ukazateli a rozhodnutími, a zda jsou tato kritéria plněna;
- d) přijímána opatření k odstranění nedostatků, které zjistila ČŠI kontrolami
- e) zavedeny principy vnitřního kontrolního systému – jeho funkčnost, dostatečná účinnost apod. (ČŠI, online).

- **Evaluace směrem k rodičům**

V rámci evaluace směrem k rodičům usilujeme o vzájemnou spolupráci, klademe důraz na osobní komunikaci, zachováváme patřičnou mlčenlivost apod. Průběžně konzultujeme s rodiči dětí, pořádáme akce pro rodiče s dětmi na školní zahradě, pravidelně pořádáme také společné setkávání ve třídách. Na závěr individuálních konzultací rodiče podepisují záznam o dítěti. Mezi další možnosti evaluace směrem k rodičům patří dotazníky, hlasovací boxy



ve vestibulu MŠ (např. jídelníček na přání, ankety apod.), které následně vyhodnocujeme. Za evaluaci směrem k rodičům zodpovídá třídní učitelka a ředitelka MŠ. Pravidelně také pořádáme schůzky s rodiči, kde je informujeme například o Začít spolu, změnách ve stravování, či školním řádu a organizaci dne a také mnoha dalších aktivitách.

- **Zřizovatel**

Naše mateřská škola je zřízena městem Chrudim, které provádí veřejnosprávní kontrolu a podílí se na financování naší školy. MŠ se ve spolupráci se zřizovatelem účastní akcí, které jsou pořádány městem Chrudim např. akce Bezpečné prázdniny, Dětský jarmark, Den hudby aj. Za evaluaci směrem ke zřizovateli odpovídá ředitelka MŠ.

## **Kontrolní činnost**

- Vnitřní kontrolní činnost ředitelky.
- Vnější kontrolní činnost ředitelky.

### **Vnitřní kontrolní činnost ředitelky MŠ**

Ředitelka školy celoročně pravidelně provádí vnitřní kontrolní činnost. Tato kontrolní činnost se týká např. oblasti provozní, ekonomické, výchovně vzdělávací atd. a je rozdělena do jednotlivých okruhů dle specifických oblastí a jednotlivých měsíců (viz. interní dokumentace školy).

#### **Plán kontrolní činnosti**

##### **Pedagogické pracovnice:**

- ŠVP je v souladu s RVP PV-analýza (1x ročně),
- analýza výchovně vzdělávací práce (1x za půl roku),
- hodnocení učitelek, záznamy o dětech, získané kompetence, silné a slabé stránky (1x za 1-2 měsíce),
- integrované bloky – analýza – písemně v TVP po ukončení bloku,
- podmínky hodnocení řízení,
- pedagogický styl, cíle, postupy, tvořivost.

### Průběžně:

- vedení záznamů o dětech – vedení strukturovaného plánu pedagogické podpory,
- včasná docházka na pracoviště, individuální využívání pracovní doby,
- využívání hodin nepřímé práce u dětí i na práci pro MŠ,
- sledování kvality výzdoby MŠ,
- dodržování pracovního a organizačního řádu,
- dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- dodržování režimu dne,
- zmocnění rodičů k odvádění dětí z MŠ pověřenou osobou,
- četnost využívání pomůcek při práci s dětmi,
- dodržování hygienických opatření – prevence onemocnění,
- úroveň spolupráce s rodiči.

### Provozní pracovnice

#### Některé příklady kontrolní činnosti ředitelky MŠ:

- kontrola zajištění úklidu v průběhu celého dne,
- kontrola účelného využívání pracovní doby, dodržování přestávek na odpočinek,
- kontrola úklidu a čistoty ve všech prostorách školy a školní zahradě,
- kontrola šetření el. energií, vodou apod.,
- kontrola skladu čistících prostředků,
- kontrola teploty v místnostech, větrání,
- dodržování hygienických opatření důležitých pro prevenci onemocnění
- kontrola dodržování používání pracovních oděvů a obuvi, ochranných pomůcek,
- výdej stravy včas, čistota nádobí.

### Vnější kontrolní činnost ředitelky MŠ

Vnější kontrolní činnost souvisí s kontrolní činností, kterou zajišťuje zřizovatel naší školy nebo firma, která zpracovává BOZP A PO pro naši školu nebo účetní školy. V letošním školním roce došlo k těmto kontrolám:

- kontrola MěÚ Chrudim – vnitřní směrnice, řády a financování školy, pokladna,
- kontrola MěÚ Chrudim – školní jídelna, sklad potravin,
- kontrola MěÚ Chrudim – inventarizace majetku MŠ,

- revize elektrického zařízení,
- zabezpečovací signalizace,
- revize EZP,
- tělovýchovné zařízení a hřiště,
- kontrola hasicích přístrojů,
- kontrola plynového zařízení (plynová kotelna,)
- kontrola čištění spalinové cesty,
- kontrola pojistného OSSZ a VZP,
- kontrola BOZP a PO,
- kontrola bezpečnosti provozu zařízení – tlakové nádoby,
- revize hromosvodu,
- revize elektrického náčiní, spotřebičů v MŠ.

Vedení mateřské školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.

Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, ale i provozními pracovníky školy, mezi dětmi i vzájemné vztahy mezi pedagogy a dětmi a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů, usiluje o neformální setkávání se, nabízí kolegům vstřícnost a možnost kdykoliv komunikovat včetně volna a víkendů.

Vedení školy cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.

Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.

Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy ve školním roce 2022-2023

<b>Příjmy</b>	<b>9-12/2022</b>	<b>1-8/2023</b>	<b>celkem</b>
1. Finanční prostředky přidělené ze SR	3 832 554,00	8 020 342,00	<b>11 852 896,00</b>
Šablony	145 848,00	490 050,00	<b>635 898,00</b>
Digitalizace	84 000,00	0,00	<b>84 000,00</b>
2. Finanční prostředky od zřizovatele na provoz školy	432 900,00	1 071 000,00	<b>1 503 900,00</b>
3. Příspěvek od Úřadu práce na platy asistentů	34 239,00	95 019,00	<b>129 258,00</b>
4. Další finanční příspěvky na akce školy	0,00	0,00	<b>0,00</b>
na splácení kamerového systému – transfery	2 191,52	0,00	<b>2 191,52</b>
5. Potravinová pomoc	13 237,80	23 918,00	<b>37 155,80</b>
6. Sponzorské dary – bez protislužby	0,00	0,00	<b>0,00</b>
7. Finanční příspěvky, za které byla poskytnuta reklama	0,00	0,00	<b>0,00</b>
8. Úplata za vzdělání – školné	134 803,00	266 716,00	<b>401 519,00</b>
9. Příjem za stravné	291 364,00	583 964,00	<b>875 328,00</b>
9. Pronájem nebyt.prostor	0,00	8 250,00	<b>8 250,00</b>
10. Čerpání fondů	262 321,37	25 557,00	<b>287 878,37</b>

<b>Výdaje</b>	<b>9-12/2022</b>	<b>1-8/2023</b>	<b>celkem</b>
spotřeba materiálů	421 049,04	851 510,08	<b>1 272 559,12</b>
z toho: učební pomůcky, hračky	27 895,52	75 147,90	<b>103 043,42</b>
odb.literatura, kancel.potřeby	8 996,75	41 582,48	<b>50 579,23</b>
úklidové prostředky, rež. materiál	31 663,18	53 180,36	<b>84 843,54</b>
Energie	401 648,26	462 837,93	<b>864 486,19</b>
opravy a udržování	129 479,36	37 968,98	<b>167 448,34</b>
Služby	129 707,69	296 726,68	<b>426 434,37</b>
osobní náklady	4 719 838,00	8 185 775,00	<b>12 905 613,00</b>
Odpisy	45 170,00	36 675,00	<b>81 845,00</b>
pořízení drobného majetku 3-40tis.Kč	219 289,82	117 045,98	<b>336 335,80</b>

### Stavy účtů k 31.8.2022

Mzdy	1150105,31
Stravné	265012,69
Dary	320483,22
Šablony	343029,00
Fond reprodukce (Investiční fond)	137662,5
Rezervní fond z hosp.výsledku	424404,8
Provoz	1003,56
FKSP	88241,57

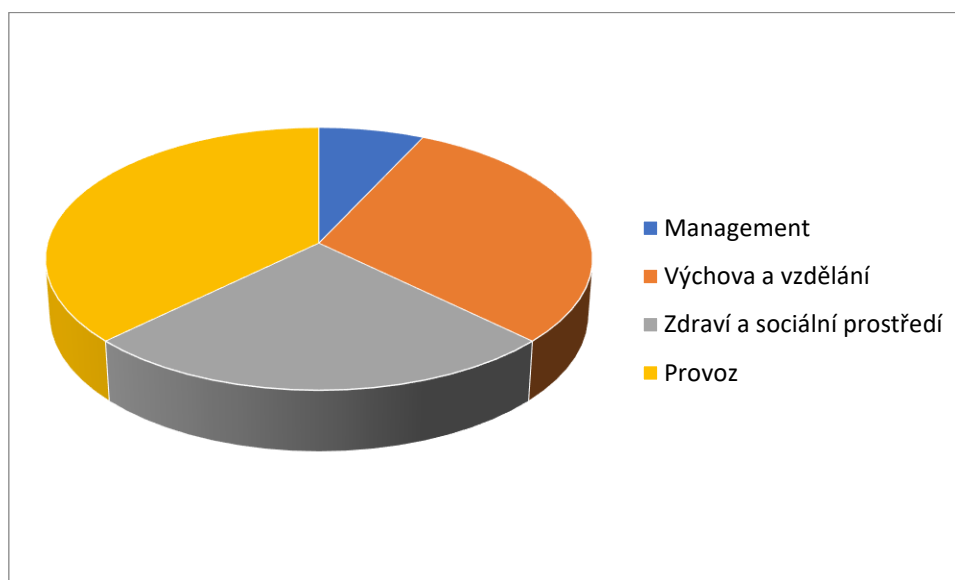
**finanční prostředky na účtech celkem**

**2729942,65**

## 12. Hodnocení výchovy pro udržitelný rozvoj v MŠ dle metodiky města Chrudim

Soubor hodnotících indikátorů mateřských škol

Soubor indikátorů udržitelného rozvoje MŠ		Počet
I.	Indikátory managementu	3
II.	Indikátory výchovy a vzdělání	12
III.	Indikátory zdraví a sociálního prostředí	11
IV.	Indikátory provozní	14
<b>Celkem</b>		<b>42</b>



### I. Indikátory managementu

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Spolupráce školy s veřejností	Škola spolupracuje s širokou veřejností na problematice UR. Posuzováno ve všech oblastech školy (management, výchova a vzdělání, zdraví a sociální prostředí, provoz). Podmínky podpory zdraví v MŠ (Kurikulum podpory zdraví).	Ne - žádná spolupráce	0
		Spolupráce v některých oblastech	1
		Spolupráce ve všech oblastech	2



Prezentace školy na veřejnosti	V rámci prezentace školy je propagována politika UR směrem k veřejnosti. <i>(např. nábor nových žáků, prezentace v médiích, akce...)</i>	Ne - prezentace nepropagují UR	0
		Některé prezentace propagují UR	1
		Všechny prezentace propagují UR	2
Modely řízení školy	Certifikované modely a programy školy v oblasti řízení podporují UR. <i>(např. EMS, Zdravá škola, Bezpečná škola ...)</i>	Ne - žádné nepodporují UR	0
		Jeden podporuje UR	1
		Více podporuje UR	2

## II. Indikátory výchovy a vzdělání

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Zařazení tematických částí s problematikou UR do činností	Ve vzdělávacím programu školy jsou obsaženy tematické části, témata, dílčí cíle a ukazatele vzdělání, zaměřené svým obsahem na problematiku UR. <i>(např. environmentální výchova, ekologie, ochrana přírody a krajiny...)</i>	Ne – žádné	0
		Jedna aktivita či projekt zaměřený na UR	1
		Více aktivit a projektů zaměřených na UR	2
Děti podílející se na aktivitách vztahující se k tématu UR	Procento dětí, které se věnují v rámci vzdělávacích aktivit problematice UR k celkovému počtu. <i>(např. prostřednictvím soutěží, přednášek, třídění hliníku, Uklidme svět ...)</i>	0 – 10 %	0
		11 50 %	1
		51 – 100 %	2
Úroveň realizovaných aktivit školy	Aktivity, jež škola realizuje v rámci problematiky UR, jsou organizovány na školské, regionální, národní či mezinárodní úrovni.	Školské	0
		Regionální a národní	1
		Mezinárodní	2

Realizace aktivit školy k tématu UR	Počet aktivit školy zaměřených na problematiku UR realizovaných pouze na školské úrovni. <i>(např. soutěže, výstavy, akce ke Dni Země, Dnům zdraví...)</i>	1 – 9	0
		10 - 14	1
		15 a více	2
Realizace aktivit školy k tématu UR s účastí veřejnosti	Počet aktivit zaměřených na problematiku UR organizovaných školou s účastí široké veřejnosti.	1 - 2	0
		3 - 4	1
		5 a více	2
Implementace environmentálního aspektu UR	Implementace environmentálních témat UR do tematických částí a dílčích cílů <i>(např. ochrana životního prostředí...)</i>	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace sociálního aspektu UR	Implementace sociálních témat UR do tematických částí a dílčích cílů <i>(např. chudoba, mír, zodpovědnost za své činy, zdraví, kultura...)</i>	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Implementace ekonomického aspektu UR	Implementace ekonomických témat UR do tematických částí a dílčích cílů <i>(např. rozvoj, hospodaření, výroba, spotřeba...)</i>	Ne - žádná implementace	0
		Implementace do jedné oblasti	1
		Implementace do obou oblastí	2
Zavádění nových vyučovacích metod	Tradiční výchova a vzdělání rozšířena o nové metody a formy výuky. <i>(např. projektové dny, diskusní kruhy, ankety pro rodiče, hry, modelové příběhy, hraní rolí, pohyby v přírodě, exkurze, experimenty, prožitkové učení...)</i>	Ne – žádné	0
		V některých předmětech	1
		Ve všech předmětech	2

Dostupnost odborné literatury pro UR	Škola má k dispozici odbornou literaturu používanou pro výchovu a vzdělání k UR. <i>(např. metodické či pedagogické publikace, učebnice, brožury, pracovní listy, interaktivní programy...)</i>	Ne – žádnou	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Technické zabezpečení pro výchovu a vzdělání k UR	Škola má k dispozici kvalitní technické pomůcky používané pro výchovu a vzdělání k UR. <i>(např. odborné učebny, ekoplochy, naučné chodníky, audiovizuální zdroje ...)</i>	Ne – žádné	0
		Pouze pro některé předměty	1
		Pro všechny předměty	2
Využívání informačně komunikačních prostředků pro UR	Škola pravidelně využívá všechny dostupné prostředky zvyšující informovanost a komunikaci v oblasti UR. <i>(např. školní rozhlas, časopis, nástěnka, počítače, internet...)</i>	Ne – žádné	0
		Pouze některé	1
		Všechny dostupné	2

### III. Indikátory zdraví a sociálního prostředí

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Přítomnost negativních sociálně-ekonomických faktorů	V prostředí školy se vyskytly negativní sociálně-ekonomické faktory. <i>(např. špatná finanční situace školy, direktivní styl řízení či vyučování, konflikty...)</i>	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne – žádné	2
Realizace opatření na minimalizaci rizikových faktorů	Škola realizuje aktivity, jež mají za cíl snížit, odstranit či předcházet vzniku fyzikálních, chemických, biologických, sociálně-ekonomických rizikových faktorů zdraví. <i>(např. protihlukové bariéry, zateplení, klimatizace, dezinfekce...)</i>	Ne – žádné	0
		1 realizovaná aktivita	1
		2 a více realizovaných aktivit	2

Nemocnost dětí	Procento nemocnosti dětí (infekční a neinfekční onemocnění) z celkového počtu dětí ve škole za daný rok	31 – 100 %	0
		11 – 30 %	1
		0 – 10 %	2
Počet evidovaných úrazů	Celkový počet školních a pracovních úrazů evidovaných školou.	Více než 6	0
		1 – 5	1
		Žádný evidovaný úraz	2
Výskyt užívání návykových látek	Ve škole se objevily případy výskytu užívání návykových látek způsobujících závislost.  (např. drogy, alkohol, tabákové výrobky...)	Ano - minimálně jeden	0
		-	1
		Ne – žádné	2

Úroveň stravování	Procento dětí, pedagogů a dalších subjektů školy pravidelně se stravujících k celkovému počtu.	0 – 50 %	0
		51 – 75 %	1
		76 – 100 %	2
Úroveň participace	Účast subjektů školy (děti, pedagogové, další zaměstnanci) a široké komunity (rodiče, instituce...) na chodu školy.	Ne - žádná	0
		Na úrovni školské	1
		Na úrovni široké komunity	2
Školní integrace	Škola integruje děti se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami.	Ne	0
		-	1
		Ano	2
Příprava aktivit z oblasti výchovy a vzdělání k UR pro veřejnost	Škola realizuje prostřednictvím svých pedagogů výchovně-vzdělávací aktivity pro širokou veřejnost.  (např. workshopy, školení, semináře, přednášky, besedy ...)	Ne – žádné	0
		1 – 4 aktivity	1
		5 a více aktivit	2
Účast na tvorbě místního prostředí	Škola se aktivně podílí svými aktivitami na tvorbě místního prostředí.	1 – 3 aktivity	0
		4 – 7 aktivity	1

	<i>(např. prostřednictvím umístění ptačích budek, starost o útulky, čištění potoků, výsadba stromů)</i>	8 a více aktivit	2
Účast na tvorbě globálního prostředí	Škola se aktivně podílí na tvorbě globálního prostředí. <i>(např. prostřednictvím kampaní, adopce na dálku, Den Země, ETM a EDDBA ...)</i>	1 aktivita	0
		2 aktivity	1
		4 a více aktivit	2

#### IV. Indikátory provozní

Indikátor	Charakteristika indikátoru	Kritéria	Hodnota
Nakládání s odpady	Škola má vypracovaný detailní postup jak nakládat s odpady. K postupu bylo provedeno školení a samotný dokument je umístěn na veřejně dostupném místě.	Ne – žádný dostupný postup	0
		Vypracovaný postup není umístěn na veřejně dostupném místě či k němu nebylo provedeno školení	1
		Vypracovaný postup je na veřejně dostupném místě i k němu bylo pořádáno školení	2
Minimalizace odpadů	Škola realizuje aktivity zaměřené na minimalizaci vzniku odpadů. <i>(např. omezení nákupu jednorázových výrobků, znovu využití papíru ...)</i>	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Znovuvyužití odpadu	Škola realizuje aktivity zaměřené na znovu využití odpadu. <i>(např. sběr papíru, burzy knih, hraček, šatstva...)</i>	Ne - žádné	0
		1 – 2 aktivity	1
		3 a více aktivit	2
Celoroční separace odpadu	Škola realizuje celoročně sběr separovaného odpadu, a to přímo v místě jeho vzniku či v prostorách na to určených.	Ne - žádný	0
		Separace 3 komodit	1
		Separace alespoň 6 komodit	2

Třídění bioodpadu	Škola zhodnocuje bioodpad, a to sama prostřednictvím svých kompostéru či za pomoci externí organizace.	Ne - nerealizuje	0
		-	1
		Ano - realizuje	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby vody	Procento vyměněných záchodových splachovačů za dvojfázové k celkovému počtu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento vyměněných vodovodních baterií za baterie na fotobuňku nebo pákové baterie k celkovému počtu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba vody	Celkové množství spotřebované vody přepočtené na jeden subjekt školy. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	poměr > 1	0
		poměr = 1	1
		poměr < 1	2
Realizace technických opatření na snížení spotřeby energie	Procento vyměněných žárovek za úspornější světelné zdroje k celkovému počtu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
	Procento místností s nainstalovanými termostatickými regulátory k celkovému počtu místností školy. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	0 – 30 %	0
		31 – 60 %	1
		61 – 100 %	2
Roční spotřeba elektrické energie	Celkové množství spotřebované elektrické energie v daném školním roce k roku předchozímu. <i>Data dodá energetický manažer.</i>	poměr > 1	0
		poměr = 1	1
		poměr < 1	2



Roční spotřeba tepelné energie	Celkové množství spotřebované tepelné energie v daném školním roce k roku předchozímu.  <i>Data dodá energetický manažer.</i>	poměr >1	0
		poměr =1	1
		poměr < 1	2
Realizace technických opatření zaměřených na snížení vlivu dopravy na ŽP	Celkový počet aktivit, jež škola realizuje za účelem snížení vlivu dopravy na životní prostředí.  <i>(např. umístění stojanů na kola, omezení vjezdu osobních aut do areálu školy..)</i>	Ne - žádné	0
		1 aktivita	1
		2 a více aktivit	2
Nákup environmentálně šetrnějších výrobků	Podíl spotřebního zboží a drobného hmotného majetku (DHM) s pozitivním vlivem na UR.  Indikátor sleduje podíl veškerého nakupovaného zboží (spotřebního materiálu i DHM) s prokazatelným pozitivním vlivem na UR.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	1
		51 % a více	2
Nákup výrobků z lokálních zdrojů	Procento lokálních dodavatelů z celkového počtu dodavatelů.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	1
		51 % a více	2
Nákup biopotravin	Procento certifikovaných druhů biopotravin k celkovému počtu nakupovaných potravin.	0 – 20 %	0
		21 – 50 %	1
		51 % a více	2

### 13. Závěr

Aktivity naší školky udržujeme na pestré škále. Děti se nadále učí hravou formou základní slovní zásobě v anglickém jazyce, mají možnost docházet do výtvarného kroužku – Paletka, hudebního kroužku – Petrklíček, individuálně pracujeme s dětmi s OŠD a s logopedickými potížemi. S dětmi jsou pravidelně realizovány aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování, které vede školní metodik prevence, aktivity zaměřené na enviromentální výchovu, protože budování zdravého a pozitivního vztahu k přírodě u dětí je pro nás důležité. Navštěvujeme kulturní pořady v Chrudimi i mimo Chrudim, zveme si pohádková a hudební představení do školky, navštěvujeme výstavy a významné akce ve městě.

Nadále budeme usilovat o rozšíření a další zdokonalení aktivit mateřské školy, rozvíjet nejen děti, ale také sami sebe v nových trendech předškolní výchovy. Máme všichni jeden společný cíl: zaměstnanci i zřizovatel naší školy usiluje o vytvoření co nejlepšího zázemí pro děti, rodiče i pracovníky školy, usilujeme o pozitivní klima ve škole, které se pak zrcadlí v odvedených výsledcích všech zaměstnanců a spokojenosti dětí i rodičů.

Spolupráce s rodiči a Městským úřadem Chrudim i ostatními institucemi fungovala dobře, děkujeme za vstřícnost, přátelský přístup a spolupráci.

Vypracovaly: PhDr. Radka Melicherová, ředitelka školy, Mgr. Kateřina Sabolová zástupkyně školy a kolektiv všech zaměstnanců.

Projednáno na pedagogické radě dne 30.8.2023 kolektivem zaměstnanců.